

HALKIN KURTULUŞU yolunda GENÇLİK

10 Temmuz 1978

34

350 kuruş

Gençlik hareketinin temelini işçi ve köylü gençliğin teşkil etmesi gerektiğini unutmayınız. Bu sizin dayanacağınız geniş kitlelerdir.

Artan faşist baskı ve saldırılara karşı direnelim



Gençliğe öğrenim özgürlüğü ve can güvenliği

Daha da faşistleştirilen yüksek okullar disiplin yönetmenliği iptal edilsin

Öğrenci yurtlarındaki faşist yuvalar dağıtılsın

Kapalı yurtlar açılsın

Yurtlarla ilgili bütün faşist yasa ve yönetmenlikler iptal edilsin

Bütün yurtlar öğrenci kitlesinin hizmetine açılsın

Gençlik örgütleri üzerindeki faşist baskılara son

Gençliğe örgütlenme özgürlüğü

"Devrimci Halkın Yolu" taraftarları, özeleştiri yaparak ANOD'da yer alma kararı aldılar

ANOD, yürüteceği mücadeleyle tüm ortaöğrenimlileri çatısı altında birleştirecektir

Ankara Ortaöğrenimliler Derneği (ANOD),bir yandan en geniş ortaöğrenim kitlesini mücadeleye çekmeye, onun akademik-demokratik mücadelesine önderlik etmeye çalışırken, diğer yandan halk saflarındaki grupların etkilediği ortaöğrenimlileri çatısı altında birleştirmeye çalışmaktadır. Bundan dolayı, mücadeleyi zayıflatıcı bütün bölücü çabalarla mücadelesinisürdürecektir.

Ankaralı ortaöğrenimli devrimciler, ortaöğrenim gençliğinin örgütlü mücadelesini güçlendirmek için ortaöğrenimlilerin merkezi-mesleki örgütünü yaratmanın önemini kavradıklarında ve bunu yaratabilecek güçte olduklarını tespit ettiklerinde bunun gerekliliğini en geniş kitlelere kavratmaya çalıştılar. Bu amaçla Ankara'da dağıtılan bildiri HKyG'nin 22. sayısında da yayınlandı. Bu bildiride örgütü birlikte yaratmak için halk saflarındaki tüm gruplara çağrı da yapıldı. Ancak halk saflarındaki çeşitli gruplar buna ilgisiz kaldılar. Bu ilgisizler arasında HB ve HY da (ki "TİKP-Aydınlık"a iltica henüz olmamıştı) vardı. Buna rağmen, ortaöğrenimli devrimciler, merkezi-mesleki örgütlerini yaratmak için çalışmalarını sürdürdüler. Ve nihayet çalışmalar nisan ayında sonuçlandı, ANOD da kuruldu. ANOD kurulduktan sonra, ANOD içinde yer almayan H.Birliği ve "Devrimci Halkın Yolu" taraftarları ANOD'a ve HKyG'e karşı saldırı temelinde birleştiler.

HB'NİN "DHY" İLE OLUŞTURDUĞU BİRLİĞİN İLKESİ: HKyG VE ANOD'A KARŞI OLMAKTI

ANOD kurulduktan sonra HB ve "DHY", ANOD ve onu kuran devrimcilere karşı ilkesizce sırt sırta verdiler. Yapılan görüşmelerde dernek yönetim kurulunun "göstermelik" yani "formalite gereği" olmasını ve bunun yerine HB, "DHY" ve HKyG'ten oluşan bir komitenin derneği çalıştırmasını istediler. ANOD bunu reddetti ve onlardan I. olağan kongreye kadar dernekte çalışmalarını istedi. Çünkü HB ve "DHY" taraftarlarının önerilerinin kabulü demek, yönetim kurulunun feshedilmesi, örgütlü merkezi yapının dağıtılması demekti.

Bu arada HB ve "DHY" taraftarlarının ANOD'a karşı oluşturduğu birlik, ANOD'un "tekke" olduğunu ve feshedilmesi gerektiğini belirten bir bildiri yayınladı. ANOD'lu devrimciler haklı olarak HB taraftarlarına "hangi temelde 'DHY' ile birlikte ANOD'a tekke dediklerini" sordular. Çünkü, "DHY"nun gençlik, gençlığin örgütlenmesi ve mücadelesi konusunda belli bir siyaseti yoktur. Oysa, HB sözde HKyG ile aynı düşünceleri savunduğunu belirtmektedir. Durum böyle olduğuna göre, HB taraftarları, hangi ilke temelinde ANOD'u tekke olarak niteliyor, hatta bu konuda ortak bildiri yayınlayabiliyor. Açıktır ki, HKyG ve ANOD'a karşı saldırı temelinde. ANOD'lu devrimciler onlara; bu birliğin ve saldırıların kimseye yarar getirmeyeceğini söylediler ve getirmedi de...

ANOD kurulduktan sonra 1 Mayıs'ta, 6 Mayıs'ta, 18 Mayıs'ta, 31 Mayıs'ta ve faşist-feodal eğitimi protesto kampanyasında yerini alarak, ortaöğrenim gençliğinin mücadelesine önderlik etmeye çalıştı. Bunda önemli adımlar attı. ANOD, Ankara ortaöğrenim gençliğinin mücadelesini örgütlemede her geçen gün daha ileri adımlar atmaktadır. "DHY" taraftarlarının bu gerçeği doğru değerlendirmesi ve özeleştiri yaparak dernek içinde çalışmayı kabul etmesi olumludur.

Ancak aynı şeyi HB için söylemek mümkün değildir. O, mücadeleci, halk saflarında demokrasinin ifadesi olan "eylemde birlik, propaganda ve ajitasyonda serbestlik" ilkesini uygulayan, halk saflarındaki grupların örgüt içindeki devrimci faaliyetlerine yasaklar koymayan, kısacası, tüm ortaöğrenimlileri çatısı altında birleştirebilecek nitelikte olan bir örgüte tekke demeye devam etmektedir. Güçlerin birleştirilmesi, mücadelenin güçlendirilmesi onu ilgilendirmemekte, sadece lafta ilgilendirmekte. Ama HB'nin tüm bu olumsuzluklarına rağmen, ANOD, tüm ortaöğrenimlileri çatısı altında birleştirmek için verdiği mücadeleyle HB taraftarlarını da çatısı altında birleştirecektir.

VEDAT DEMİRCİOĞLU MÜCADELEMİZDE YAŞIYOR

Gençlik, DOLMABAHÇE-68'in anti-emperyalist geleneğini yaşatacaktır

Bundan tam 10 yıl önce Temmuz 1968'de 6. Filo'nun Türkiye'ye gelişine, emperyalizme bağımlılığa karşı yükselen mücadele, gençliğin anti-emperyalist geleneğinin bir simgesidir. Ve bu mücadelede şehit olan VEDAT DEMİRCİOĞLU, emperyalizme karşı mücadelenin nice şehidi gibi mücadelemizde yaşamaya devam etmektedir.

15 Temmuz 1968 günü, Türkiye'yi hegemonyası altında tutan Amerikan emperyalistlerinin 6. Filo'su Dolmabahçe'ye demir attı. 6. Filo'nun er ve subayları diğer yerlerde olduğu gibi gezip tozmak ve istediklerini yapmak için karaya çıktılar.Ama karşılarında Kurtuluş Savaşı'nda emperyalistlere gerekli dersi veren gençliğin temsilcisi ve köklü bir anti-emperyalist geleneği olan gençliğimizi buldular. Gençliğimiz: sokaklarda dolaşan er ve subayları döverek, yüzlerini boyayarak, gösteriler yaparak 6. Filo'yu protesto etti ve mücadeleyi yükseltti. Bu Amerikan emperyalizmi ve uşaklarını çılgına çevirdi. Bunun üzerine hakim sınıflar büyük bir saldırıya girişti. Polis 17 Temmuz günü İTÜ Yurduna bir baskın düzenledi. Birçok öğrenci yaralandı ve tutuklandı. Bu baskında VEDAT DEMİRCİOĞLU yurdun penceresinden polisler tarafından aşağı atıldı.Komaya giren VEDAT DEMİRCİOĞLU 24 Temmuz günü öldü.

Bunun üzerine gençlik daha büyük bir kin ve nefretle bilendi.18 Temmuz günü olayı protesto için Taksim'e kadar yüründü. Taksim'e geldiğinde mücadele azmi ve ruhu daha da yükseldi ve gençler 6. Filo'dan hesap sormak için Dolmabahçe'ye yürümek istedi. Ama o zaman karşılarına TİP'li revizyonistler çıktı. Valiliğin izin vermediğini bahane eden ve esas amacı gençliğin anti-emperyalist tepkisini pasifize etmek olan TİP'li revizyonistler, gençleri anarşistlikle suçlayarak önlerine barikat kurdular. Ama başlarında DENİZ GEZMİŞ yoldaşın bulunduğu gençler onları dinlemediler, barikatları yararak bir sel gibi Dolmabahçe'ye aktılar, ve burada 6. Filo er ve subaylarını denize dökerek gençliğin mücadeleci gücünü gösterdiler.

Bugün 10 yıl sonra, gençliğin mücadelesi daha da yükselerek devam ederken, Temmuz 1968 mücadelesi yüreklerde VEDAT DEMİRCİOĞLU'nun acısıyla gençliğin anti-emperyalist geleneğinin bir sembolü olmaktadır. Ve yine bugün Dolmabahçe -68, emperyalizme karşı mücadele ruhuyla revizyonist barikatları yıkarak verdiği mücadeleyle ve anti-emperyalist geleneğiyle YDGF'nin doğru önderliği altında birleşen, Türkiye halk gençliğinin yükselen mücadelesinde yaşamaktadır. Gençlik başta iki süper devlet Amerika ve Rusya olmak üzere tüm emperyalistlere ve onların işbirlikçilerine karşı mücadeleyi yükseltmektedir.

KAHROLSUN EMPERYALİZM, SOSYAL-EMPERYALİZM !
YAŞASIN BAĞIMSIZ DEMOKRATİK TÜRKİYE

Gençlik, örgütlenme mücadelesini sürdürüyor

ALAŞEHİR YDGD,TAŞOVA YDGD KURULDU: Ülkemizin dört bir yanında gençlik,YDGD'ler kurmakta ve YDGD'lerde birleşip örgütlenerek faşist diktatörlüğe,emperyalizme, sosyal- emperyalizme karşı kararlı mücadelesini yükseltmektedir.

Kendiliğindenci nitelikteki gençlik potansiyeli proleter devrimcilerin önderliğinde hızla örgütlü mücadeleyê dönüştürülmektedir. Daha bugünden 40'a yakını il ve 70'i aşkını ilçe olmak üzere 100'ü aşkın gençlik örgütü gençliğin mücadelesine önderlik etmektedir. Artık örgütsüzlüğün yerini örgütlülük almaktadır.

Alaşehir halk gençliğinin kitle örgütü Alaşehir YDGD bu örgütlü mücadelede yerini aldı. Alaşehir YDGD bir yıllık bir mücadele sonucu,faşist ve sosyal-faşist engeller aşılarak kuruldu.

Aynı şekilde örgütlü mücadelede Taşova YDGD de yerini aldı. Hedef: UDHD için Taşovalı işçi-köylü-öğrenci gençliğin örgütlü gücünü oluşturup mücadelesini yükseltmektir.

Taşova halk gençliği iki yıldan beri kitle örgütünü yaratmak için mücadele etmektedir. Ancak hizipçi revizyonist hainlerin yıkıca faaliyetleri Taşova YDGD'nin kurulmasını geciktirdi. Fakat durduramadı. Taşova YDGD'nin kurulmasını faşist diktatörlük engelleyemediği gibi hizipçi revizyonist hainler de engelleyemedi.

YAŞASIN İŞÇİ-KÖYLÜ-ÖĞRENCİ GENÇLİĞİN ÖRGÜTLÜ MÜCADELESİ

YDGF amblem çalışmalarından örnekler







Artan faşist baskı ve saldırılar

Gençliğin mücadelesi sürekli yükseliyor. Gün geçtikçe daha örgütlü ve birleşik, daha kararlı, daha bilinçli bir yönde gelişiyor. Sürekli gelişen bu olumlu özellikleri sonucu, mücadele, yeni mevzilerin kazanılmasını, eldeki mevzilerin güçlenmesini sağlıyor. Reformizmin demagojileri ve yalanları iflas ediyor. Gerçeklerin açığa çıkması sonucu reformizmin gençlik üzerinde ki etkisi giderek azalıyor. Akan zaman gençliğin Marksist-Leninist bir önderlik altında birleşmesi sürecini hızlandırıyor.

İşte bütün bunlar komprador burjuvazi ve toprak ağalarına sıkıntılı günler yaşatmaktadır. Onların "anarşi özellikle gençlik kesiminde tırmanıyor" sözlerinin gerçek anlamı devrimci mücadelenin özellikle gençlik kesiminde yükseliyor olmasıdır. Son gelişmeler komprador burjuvazi ve toprak ağalarının, onların ardındaki emperyalist güçlerin, yükselen mücadele karşısında iyice telaşlandıklarını göstermektedir. Onların gelişen mücadele karşısında reformist CHP'nin afyonlama-uyuşturma siyasetinin giderek daha çok etkisizleştiğini gördükçe, "daha çok sopa, daha çok sopa" çığlıkları atmaktadırlar. Reformizmin afyonlama-uyuşturma faaliyetinin yanı sıra hiç vazgeçmedikleri baskı ve terörü daha da artırma yoluna gitmektedirler.

Faşist diktatörlük bugüne kadar mücadeleyi bastırmak için hep kendi "öz gücüne" güvendi. Yani sopasına güvendi. Ordusuna, jandarmasına, polisine, resmi ve sivil faşist cinayet şebekelerine, faşist kanunlarına, zindanlarına ve diğer bütün faşist kurumlarına güvendi. Başka türlü de olamazdı zaten. Fakat CHP'ye hükümet kurdurduktan sonra sopasına hizmet edecek şekilde reformizmin afyonlayıcı-uyuşturucu faaliyetinden daha iyi bir şekilde yararlanmaya çalıştı. Şimdi CHP hükümetinin teşhir olduğunu ve onun afyonlayıcı-uyuşturucu propagandasının mücadeleyi bastırmada -özellikle gençlik planında- büyük ölçüde etkisizleştiğini görünce, onu, artık baskı ve terör tedbirlerini almaya, buna uygun yeni yasa ve yönetmenlikleri hazırlamaya yöneltmektedir. Başta Ecevit olmak üzere CHP hükümeti de bu konuda gönüllü ve istekli görünmektedir.

Hükümet, artan cinayetleri ve bombalama olaylarını göstererek, baskı tedbirlerini haklı göstermeye çalışıyor. Bu tam da faşist diktatörlüğün amacına uygun bir tavırdır. Artan cinayetler, bombalama olayları bizzat faşist diktatörlüğün karanlık kurumları ve onun sivil faşist örgütleri tarafından tezgahlanıyor. Faşist diktatörlük resmi ve sivil çetelerini harekete geçirerek onları halka, gençliğe saldırtıyor. Bombalama ve okulları kundaklama faaliyetleri örgütlüyor. Ardından sözcülerini harekete geçiriyor. "Anarşi tırmanıyor", "memleket uçurumun kenarında", "bölücülük tehlikesi" vb. demagojilerle halkın ve gençliğin mücadelesini bastırmaya yönelik tedbirleri artırmaya, terörü yoğunlaştırmaya çalışıyor.

SON MGK TOPLANTISI GENÇLİĞE YENİ SALDIRILARIN BAŞLANGICIDIR

Haziran ayı sonlarında MGK toplandı. Bu kurumun toplantılarının tek amacı halkın mücadelesinin nasıl bastırılacağını tartışmak, yeni baskı ve terör uygulamaları tasarlamaktır. Son toplantısında da bunu yapmıştır. Faşist diktatörlüğün sözcüleri, toplantının ana konusunun "anarşi ve bölücülük" sorunları olduğunu açıkladılar. Ve toplantının hemen ardından halkın ve gençliğin mücadelesini bastırmaya yönelik yeni tedbirler uygulamaya konmaya başladı. "Kanun kaçağı arama" sahte gerekçesiyle Kürt halkına uygulanan terör yoğunlaştırıldı. İTÜ öğrencilerinin haklı direnişi 300 polis, 500 "mavi bereli" jandarma komandosu ve çok sayıda panzerle zorbaca dağıtıldı. Çeşitli alanlarda süren terör daha da artırıldı. Tabii bu arada terör estirmenin, baskı tedbirlerini artırmanın bahanesi olan faşist cinayet ve provokasyonlar da artırıldı.

Son iki haftada çok sayıda ilerici, yurtsever kişi katledildi. Faşist diktatörlüğün gençliğe son saldırıları, gençliğin örgütlenmesi, öğrenci yurtları ve yönetmelikleri daha da ağırlaştırmada yoğunlaşıyor. Bu alanlarda alınan ve alınacak tedbirlerle gençliğin mücadelesi boğulmaya çalışılacak. Faşist diktatörlüğün sözcüleri, bunu daha iyi başarmanın yolu olarak da sıkıyönetimin gerekli olduğunu, yönetimi "yıpranmamış olan orduya" teslim etmek gerektiğini açıkça savunuyorlar.

GENÇLİK ÖRGÜTLERİNİ ORTADAN KALDIRMA NİYETİ

MGK toplantısının hemen ardından Hürriyet Gazetesi, MGK'nın kararlarından biri olarak şu başlığı attı: "Dernekler kapatılacak". Bu, faşist diktatörlüğün halkın ve gençliğin örgütlü mücadelesinden iyice tedirgin olduğunu ve mevcut örgütlenmeleri dağıtmaya çalışacağını gösteriyor. Zaten, faşistlerin, "memleketi dernekler istila etti", "Dernekler diktası kuruldu" demagojileri de faşist diktatörlüğün halkın ve gençliğin örgütlerine saldırıları artıracağını gösteriyordu.

Faşist diktatörlük, özellikle gençlik örgütlerine yönelik saldırılarını, bundan sonra, bu örgütleri ortadan kaldırma yönünde artırmaya çalışacak. Fakat bu konuda ne kadar başarılı olacağını zaman gösterecek. Bugün gençlik mücadele azmi ve isteği ile dopdoludur. Ve örgütlü mücadelenin daha çok bilincindedir. Faşist diktatörlüğün kanlı pençesi gençlik örgütlerini ortadan kaldırmaya kolay kolay uzanamayacak.

ÖĞRENCİ YURTLARI ÜZERİNDE UYGULANACAK YENİ FAŞİST TEDBİRLER

Öğrenci yurtları üzerinde faşist diktatörlüğün yoğun baskıları CHP hükümeti döneminde de dozundan hiç bir şey kaybetmedi. Şimdi faşist diktatörlük kendisine koltuk değnekliği yapan CHP hükümeti aracılığıyla yeni saldırılara geçti.

Gençlik ve Spor Bakanının yeni saldırılarla ilgili açıklamalarını CİA ve MİT'in gazetesi Hürriyet, manşet olarak verdi: "Eylem yatağı olan yurtlar kapatılacaktır."

Bakan'ın yeni saldırılarla ilgili açıklamasının esasları kısaca şöyle" "En ufak bir olayın olduğu yurtlar derhal kapatılacak. Olaya şu veya bu şekilde katılan her öğrencinin kredisi kesilecek ve bir daha hiç bir yurda alınmayacak. Üniversitelere bağlı veya özel olan yurtlar (il yurtları) Yurt-Kur'a bağlanacak. (Böylece bütün yurtlar faşist diktatörlüğün doğrudan merkezi denetimi altına alınacak). Kapatılan yurtlar öncelikle kız öğrencilere açılacak.

Bu arada Bakan, uşaklıkta kusur etmediği emperyalist tekelci burjuvazisinin tecrübelerinden de yararlanıyor. Şöyle diyor Bakan: "Batı ülkelerinde özellikle öğrenci hareketlerinin görüldüğü yıllardan sonra, büyük öğrenci yurtları yapımından vazgeçildi. Binlerce öğrencinin barınacağı büyük binalar yerine bundan sonra küçük öğrenci yurtları yapmayı tercih edeceğiz. Bu suretle, yurtların kontrolü de daha kolay olacak". (3 Temmuz tarihli Hürriyet Gazetesi)

Bakan hızını bunlarla da alamıyor. "Yakında Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yapacağı toplantıda yurtlar için yeni önemli kararlar alınacak" diye ekliyor. Bütün bu faşist baskı ve saldırı tedbirlerini faşist diktatörlük tasarlıyor. CHP hükümetine, onun Bakanına bu işin maşalığı düşüyor. Fakat CHP hükümeti maşalığı gönüllü olarak yapıyor. Gençlik ve Spor Bakanı, bu yapacaklarını övüne övüne açıklamaktadır. Bu da, bu Bakanın devrim düşmanlığını, gençliğin çıkarlarına düşmanlığı nerelere vardırdığını göstermektedir.

CHP hükümeti bütün faşist baskı ve tedbirleri uygularken hep "aşırı uçlar" edebiyatına "küçük silahlı grupları ezme" demagojisine başvurmaktadır. Yurtlarla ilgili de böyle yapıyor. "Yurtları sağcı militanlara da solcu militanlara da teslim etmeyeceğiz" demagojisinin

Dev.Sa.ll'de

Tekirdağ'da yapılan miting ve yürüyüşle faşist baskı ve kıyımlar protesto edildi

Faşist diktatörlüğün eğitim enstitülerindeki öğrenci ve öğretmenler üzerindeki baskı, kıyım ve terörü sürüyor. Son olarak Tekirdağ Eğitim Enstitüsü'nden 2 yurtsever devrimci öğretmen daha sürüldü,bundan başka yakında sürülecekleri resmen belli olan 4 öğretmen daha var. Bunlara karşı mücadeleyi yükselten öğretmen ve öğrenciler son olayı protesto etmek için, Tekirdağ TÖB-DER'de, Trakya TÖB-der şubeleri ve bazı demokratik kuruluşların katıldığı bir toplantı yaptılar. Bu toplantıda Tekirdağ'da bir miting yapma kararı alındı.

Miting çalışmaları başlayınca "D.Yol"cular mitingde "anti-Sovyetik" sloganlar attırmayacaklarını söylemeye başladılar.Bunun üzerine Çorlu YDGD, mitingin "propaganda ve ajitasyonda serbestlik eylemde birlik" ilkesi temelinde yapılması gerektiğini söyleyerek, ikna etmeye çalıştı. Kabul edilmeyince toplantıdan çekildi.

Trakya'lı yurtsever devrimciler buna rağmen miting çalışmalarına katıldılar. Yoğun bir yazılama faaliyeti sürdürdüler. Lüleburgaz Kepü-Der'de yapılmak istenen panel ve Şarköy TÖB-DER'in dağıtmak istediği bildiri faşist diktatörlük tarafından engellendi. Tekirdağ'da faşist diktatörlüğün "tedbir ve aramaları" altında mitinge 1000'e yakın kitle katıldı. Çorlu YDGD, Gelibolu YDGD, Şarköy TÖB-DER,Saray Halkevi ve Çanakkale, Çerkesköy'den gelen yurtsever devrimciler kendi siyasi sloganlarını atarak mitinge katıldılar. Yurtsever devrimcilerle, ortayolcular arasında hiç bir sürtüşme çıkmamasına rağmen "D.Yol"cuların kendi aralarında çıkan sürtüşme mitinge olumsuz bir hava verdi. Fakat buna rağmen miting olaysız sona erdi.



Tekirdağ'da yoğunlaşan faşist baskı ve saldırılara boyun eğmeyen gençlik mücadele ediyor.

DEVRİM ŞEHİDİ ÖĞRETMEN FAHRETTİN YILMAZ, MÜCADELEMİZDE YAŞAYACAK

Diğer Eğitim enstitüleri gibi, İstanbul Atatürk Eğitim Enstitüsü de (AEE) açıldığından beri faşist saldırılar yüzünden sürekli olaylara sahne oldu.

Faşistlerin telaşı henüz okul açılmadan başladı. Çünkü daha okullar (E.E'leri) açılmadan devrimci öğrencilerin önderliğinde yürütülen ve faşist işgallerin kırılmasını da hedef alan faaliyetler, onlarda "çiftlikler elden gidiyor" kaygısını yarattı. İşte bu yüzden onlar İstanbul'da 5 bin öğrencinin okuma olanağını ortadan kaldırmak, en azından okulun kapalı kalması için 20 Mayıs günü AEE'nü yakmak istediler. Yangın söndürüldü. Okul açıldıktan sonra,okulun hemen yanında bir saldırı üssü olan "Türk Yurdu" nu da kullanarak saldırılara başladılar.Saldırılara rağmen devrimci öğrenciler okulun yurtsever,demokrat kitlesiyle birleşmeye çalıştılar. Bunun karşısında daha da azgınlaşan faşist caniler 31 Mayıs günü, okula gitmek için Kadıköy iskelesinde toplanan öğrencilerin üzerine kurşun yağdırdılar.Öğrenciler yaralandı.

Amaçları okumak değil, okulun devrimci, demokrat, yurtsever kitlesinin üzerinde terör estirmek,mücadelelerini ezmek olan bir avuç saldırgan faşist (ki bunlar I. ve II. MC döneminde gayri-meşru yollarla okullara alındılar), bu görevini yerine getirmeye çalıştı. Bu amaçla her fırsatta öğrencilere yönelik saldırılar düzenlediler. Birbirini izleyen saldırılardan sonra 4 Temmuz günü öğrencilere saldırdılar ve öğrencilerin üzerine bomba attılar. Okul bir gün kapatılırken, öğrenciler kitle halinde yürüyüş yaparak bunu protesto ettiler.

Okullarda faşist işgalin kırılacağını, yükselen mücadele sonucu kitlelerin giderek mevzi kazandığı her yerde, faşistler son çare (!)olarak kitle katliamını, okulları yakma, kapatma taktiğine sarılırlar. AEE'de olduğu gibi, birçok okulda, Ankara DMMYO,İTİA, İstanbul Üniversitesi,Edirne EE , Aydın-Ortaklar EE, Buca EE, Kırşehir EE. vs. okullarda da bu taktiğe başvurdular. Onlar kendilerine karşı gelişen kitle mücadelesini, kitleleri yok ederek durdurabileceklerini sanmaktadırlar. Tıpkı Hitler gibi. Ama nafile. Hitler bunda ne kadar başarılı olduysa,onun kafadarları da o kadar başarılı olurlar. Yükselen mücadele tüm saldırı ve tertipleri alt edecektir.

FAŞİSTLER SADECE DEVRİMCİLERİN DEĞİL, TÜM DEVRİMCİ, DEMOKRAT VE YURTSEVERLERİN DÜŞMANIDIRLAR

5 Temmuz günü ise AEE'nün demokrat öğretmenlerinden Fahrettin Yılmaz'a pusu kurularak katledildi. Her zaman yapılan şey tekrarlandı ve okul 3 gün kapatıldı. Öğrenciler, Kadıköy ve Vilayet önünde MİT, Kontr-gerilla, Ülkü Ocakları ve vb. cinayet şebekelerince tezgahlanan saldırıları protesto ettiler.

AEE öğrencileri,binlerce işçi,genç ve öğretmen 6 Temmuz günü yapılan cenaze törenini faşist diktatörlüğe karşı mücadele gösterisine dönüştürdüler.Kadıköy iskelesinde toplanan binlerce kişi AEE'ne kadar faşist diktatörlüğe olan kinini haykırdı. İYDGD ve YDGF pankartları altında yurtsever-devrimci gençlik törene güç kattı.

CHP HÜKÜMETİNİN DEMAGOJİSİ İFLAS EDİYOR

Eğitim Enstitülerindeki binlerce olay gibi demokrat öğretmen Fahrettin Yılmaz'ın katledilmesi de CHP hükümetinin "aşırı uçlar çatışıyor" demagojisini açığa çıkardı. Bugün,eğitim enstitülerinde "aşırı uçlar", "küçük gruplar" değil, geniş demokrat,devrimci öğrenci kitlesi ile bir avuç faşist saldırgan ve onun arkasındaki faşist diktatörlük karşı karşıyadır. Çatışan güçler bunlardır. Eğitim Enstitülerindeki çatışma, halkla hakim sınıflar arasındaki çatışmanın bu alandaki devamıdır.

CHP, bu çatışmada da hakim sınıflardan yana tavır almakta, onların faşist diktatörlüğüne koltuk değnekliği yapmaktadır. Onun tarafsızlık demagojisi kimseyi aldatamaz. O,binlerce polis ve jandarma komandosunu, öğrencilerin mücadelesini bastırmak üzere eğitim enstitülerine dökerek kimin tarafında olduğunu yeterince gösteriyor.

Faşistler, işgal altındaki mevzileri kaybettikçe gözü dönmüş saldırılara başvurmaktadırlar. Fakat bu yükselen gençlik mücadelesini bastıramıyor.Gençliğin yeni devrimci mevziler kazanmasını engelleyemiyor.

Edirne Eğitim Enstitüsü'nu yakan faşist katillerden hesap sorulacak

Edirne Eğitim Enstitüsü de diğer eğitim enstitüleri gibi uzun bir dönemden beri faşistlerin 'işgali al'tındadır. 2 yıldır okula gidemeyen ve 17 Nisan'da okula gitmeye başlayan devrimcilerin buna karşı yükselttiği mücadele, faşist Vali, polis ve sivil faşist çeteler tarafından engellenmeye, bastırılmaya çalışılmakta, bunun için her yol denenmektedir.



Edirne Eğitim Enstitüsünün faşistler tarafından yakılışı protesto edildi.

6 tahrip kalıbı bulunmasına rağmen kapatılmayan MHP İlçe Başkanının çalıştırdığı okul kantini vasıtasıyla, Vali ve polis desteğinde sürekli saldıran faşistler son olarak 10 Mayıs'ta yine bu kantinden yaptıkları saldırıyla 34 devrimciyi yaralamış,okulda 1 milyon liralık hasar meydana getirmişlerdir.Bunun üzerine okul süresiz kapatılmıştı.

Çözümü okulları kapatmakta bulan CHP hükümetinin politikası gereği, okulun açılma süresi uzamış , fakat 26 Haziran günü açma kararı alınmak zorunda kalınmıştı. Faşist işgali kırdırtmamak ve okulu açtırmamak için her yola başvuran faşistler, sonunda çareyi okulu yakmakta buldular ve Edirne Eğitim Enstitüsü 26 Haziran sabahı 04.00 sıralarında faşistler tarafından yakıldı.

Bunun üzerine bu olayı protesto için bir miting kararı alındı. "Devrimci Yol" ve sosyal-faşistlerin sessiz yürüyüş önerisine karşı, yurtsever devrimci gençlerin faşist diktatörlüğe karşı kinin haykırıldığı bir miting önerdiler. Bu,sosyal-faşis ve "Devrimci Yol"cu tertip komitesince reddedildi.Daha sonra ise HKyG taraftarlarının slogan ve pankartlarına ambargo uygulanmaya çalışıldı. YDGF pankartı ve Halkın Kurtuluşu'nun pankartlarını açtırmayacağını açıklayan tertip komitesi, yurtsever devrimcileri, mitinge sokmamak için elinden geleni yaptı. Bu şartlar altında miting alanında toplanan HKyG taraftarları, "Devrimci Yol"un bu tavrını teşhir ederek, kendi sloganlarını attılar ve devrim andı içerek disiplinli bir şekilde dağıldılar.

Ankara İ.T.İ.A. birim derneği İKTİSAT-DER kuruldu

Ankara İ.T.İ.A öğrencilerinin birim örgütü İktisat-Der kurulmuştur.

1974 yılında kurulan BAK-DER'in 1976 yılında Halkın Kurtuluşu yolunda gençlerin yönetime gelmesiyle yürüttüğü mücadele sonucu, okulun en geniş bir kitlesini kucaklamış ve faşistler belirli ölçüde geriletilmiştir. Fakat faşist diktatörlük,yürütülen örgütlü mücadeleden tedirgin olmuş ve düzenlenen geceyi bahane ederek BAK-DER'i kapatmış ve ; yöneticiler yargılanmaya başlamıştı. Daha sonra ise 9 Şubat 1978 günü, yönetim kurulu üyesi Atilla Acartürk'ün faşist katillerce katledilmesiyle BAK-DER önderliği gerilemiş ve mücadele parçalanmıştı.

Ankara İ.T.İ.A öğrencileri tüm gelişmeleri göz önüne alarak yeni bir dernek kurmak için haziran ayında çalışmalara başladı. Fakat tam bu sırada "DEV-GENÇ"liler ve sosyal-faşistler mücadelenin parçalanmışlığından faydalanarak, parsa toplamak için çalışmaları baltalamaya çalıştılar en sonunda da DEV-GENÇ Halkın Kurtuluşu taraftarlarıyla bir arada bulunmasının imkansız olduğunu" söyleyerek çalışmalardan çekildi ve ayrı bir dernek kurmaya giriştiler.

Tüm bunlara rağmen örgütsüzlüğü yaz döneminde aşmak amacıyla çalışmalar sürdürüldü ve İKTİSAT-DER kuruldu. Kurulan İKTİSAT-DER en geniş kitleyi bağrında toparlayarak, okuldaki akademik-demokratik mücadeleye önderlik edecektir. Ortak talepleri bulunan A.İ.T.A'ya bağlı diğer yüksekokulların öğrencilerini bir araya getirerek mücadeleyi merkezileştirecektir.

Adana'da katledilen Ersoy Yıldız'ın cenazesi anti-faşist bir kitle gösterisi haline getirildi



Faşist diktatörlüğün cınayeti, örgütlü Adana gençliği tarafından protesto edildi.

Adana'da, Tekin Ersöz'den sonra, Ersoy Yıldız arkadaş da eğitim enstitüsündeki faşist işgali kırmak için verilen mücadelede, faşist diktatörlükçe pusu kurularak şehit edildi.

Arkadaş, okuldan çıktıktan sonra 15 kişilik bir grupla evine giden dolmuş durağında beklerken, o bölgenin ışığı söndürülerek grup 2 tabanca ile tarandı. Gruptan bir yurtsever olan Ersoy Yıldız arkadaş şehit oldu. Aynı saatte yine bir yurtsever olan Eğitim Enstitüsü Müdür Yardımcısı bir öğretmen de evinin balkonunda kurşunlanan bir öğretmen arkadaş ayaklarından ve kollarından yara almakla kurtuldu. Aynı anda olan bu saldırılar bu işlerin planlı yapıldığını göstermektedir. Katiller faşist işgal altındaki Erkek Öğrenci Yurdunu da bir saldırı üssü olarak kullandılar.

Ersoy arkadaşın cenazesi, Çukurova Tıp Fakültesi'nden alınarak 2500 kişilik bir kitle ile eylemde birlik propaganda ve ajitasyonda serbestlik ilkesi sonuna kadar uygulanarak, şehir dışına kadar yüründü. Sloganlarla devrimci şiarlar haykırıldı. Duvarlar devrimci sloganlarla dolduruldu. Ayrıca Yurtsever Devrimci Gençlik imzalı 3000 bildiri ve 2000 göğüs pulu dağıtıldı.

Adana YDGD aktif ve güçlü bir şekilde cenaze yürüyüşüne katıldı.

Faşist diktatörlüğün saldırılarına karşı Çanakkale halkı ve gençliği mücadeleyi yükseltiyor

Çanakkale'de, Eğitim Enstitüsü ve yurduna çöreklenmiş faşistlerin saldırıları son dönemde hızla tecrit olmalarına bağlı olarak daha yoğunlaşmıştır. Bunun karşısında devrimciler, bu saldırıları püskürtmek ve faşistleri Eğitim Enstitüsü çevresinden söküp atmak için mücadelesini sürdürmektedirler.

21 Haziran günü, faşistler 400-500 kişilik bir kitle halinde Kordon'da dolaşan devrimcilere saldırmışlaı, ama bunun karşısında hakettikleri cevabı alarak kaçmışlar ve 4 faşist denize atılmıştır. 22 Haziran günü ise daha geniş bir kitleyle Kordon'da dolaşmaya çıkınca faşist diktatörlük iyice tedirgin olmuş ve devreye resmi güçler girmiştir. Bir gün önceki mücadele ve kitlenin gücünden korkuya kapılan polis, akşam üzeri orada kalabalık bir halde dolaşan halka ve devrimcilere karşı azgınca saldırıya girişmiştir. Bu saldırı karşısırda halkla birleşen devrimciler gerilememiş, aksine polise de hakettiği cevabı vermiştir. Bunun üzerine daha da telaşlanan faşist diktatörlük 116. Jandarma Alayı desteğinde saldırıyı azgınca sürdürmüştür. Birleşen halk ve gençlik şehir merkezinden mahalle aralarına çekilerek barikatlar kurmuş ve direnişi saatlerce sürdürmüştür. Azgınlaşan faşist diktatörlük otomatik tüfeklerle ateş ederek saldırmış, yakaladığı herkesi işkenceye yatırmıştır. Olay sırasında ve daha sonra yapılan baskınlarda 37 devrimci tutuklanmış, Çanakkale Kültür Derneği ve Çanakkale Yüksek Öğrenim Derneği süresiz kapatılmıştır. Jandarma ve polis terörü daha da artmış, 24 devrimci hakkında gıyabi tutuklama kararı verilmiştir.

Fakat tüm bunlar karşısında devrimciler sessiz kalmamış, yurtsever devrimci gençler adlı bildiriyle gerçek, halka anlatılmıştır. Olaylardan bir gün sonra ise Eğitim Enstitüsünde yapılan toplantıyla saldırılar protesto edilmiş, orada konuşan bir devrimci ise polis tarafından tutuklanmıştır.

Bugün gene saldırılar sürdürülmeye çalışılmakta, birçok devrimci aranmaktadır. Diğer yandan tutuklanan devrimciler ise cezaevinde mücadeleyi sürdürmektedirler. 16 devrimci, ölüm orucuna yatmış, diğer tutuklular ise açlık boykotuna başlamıştır. Hiç bir saldırı ve tertip, Çanakkale halkı ve gençliğine boyun eğdiremeyecektir.

Sheraton Otelinde, staj yapan öğrencilerin direnişi başarı ile sona erdi

Sheraton Oteli'nde yaz stajı yapan M.E.B'ye bağlı İstanbul Otelcilik Turizm Meslek Lisesi ve Göztepe İ.O.T.M.L öğrencileri sigorta haklarını kazanmak için bir direniş yaptılar.

Öğrenciler staj boyunca her gün 3 saat çalışmaları gerekirken 8 ila 13 saat arasında çalıştırılıyorlardı. Aynı zamanda sigortalı olmaları gerekirken ve işe girişte patron tarafından kendilerine sahte sigorta kartı gösterildiği halde) sigortalı değillerdi. Öğrenciler bunu öğrenince mücadeleye başladılar. Oleyis Sendikasına ve SSK'ya başvurmalarına rağmen hiç bir sonuç alamadılar. Bunun üzerine öğrenciler direnişe başladılar. Fakat patronun öğrencileri pazartesi günü sigorta ettireceğini söylemesi ve DEV-GENÇ taraftarlarının bu söze güvenerek girdikleri teslimiyet sonucu direniş sona erdirildi. Pazartesi günü olup sabah gelindiğinde öğrenciler karşılarında patron ve okul müdürünü buldular. Patron ve faşist okul müdürü mücadeleyi engellemek için bir sürü tehdit savurdular. Bunun üzerine de öğrenciler tekrar direnişe başladılar. Sürdürülen direniş sonucu patron öğrencileri sigorta ettirmek zorunda kaldı, ve direniş başarıyla sona erdi. Fakat bu direniş sonucu işten atılan bir devrimci için yürütülen mücadele, DEV-GENÇ'in bu mücadeleyi engelleme tavrı yüzünden başarıya ulaşamadı. Bu da öğrencilere ortayolcu siyasete değil, doğru siyasete ve kendi gücüne güvenme gerçeğini bir kez daha öğretti.

ALB taraftarı Tuncay Yaşayacak katledildi



Alibeyköy Lisesi öğrencisi Tuncay Yaşayacak arkadaş MHP'li faşistler tarafından geçtiğimiz hafta katledildi.

Alibeyköy, faşistlerin barınamadıkları bir semt. Bundan dolayı da bu semte yönelik gizli-planlı saldırılar düzenlemektedirler.

3 Haziran Pazartesi günü imtihana girmek için okula gelen devrimci öğrenciler, dışardan gelen faşistlere karşı direndiler. İmtihan çıkışında ise Tuncay Yaşayacak arkadaş tek başına evine giderken kurulan pusuda katledildi.

Tuncay Yaşayacak, faşist-feodal eğitime karşı demokratik lise ve ulusal demokratik eğitim mücadelesine aktif olarak katılan bir arkadaştı.

Gençliğin mücadelesinde hiç yer almayan, sadece günlük gazete sayfalarından, gençliği mücadeleden alıkoymak için uyuşturucu, afyonlayıcı bir sınıf işbirliği propagandası sürdüren bu burjuva revizyonistlerin, devrim mücadelesine aktif olarak katılan kişilerin cenazelerine sahip çıkarak parsa toplamaya çalışmaları tiksindirici bir davranıştır.

Tuncay mücadelesini Aksaray Liseliler Birliği içinde sürdürüyordu. ALB çalışmalarına aktif olarak katılıyordu.

Arkadaşlarının katledildiğini duyan ALB üyeleri, Tuncay'ın cenazesini kaldırmak için harekete geçtiler. Fakat TİKP revizyonistleri Tuncay'ın babasıyla konuşarak cenazeyi önceden almışlardı. Bunun için de çeşitli yalanlara ve burjuva oyunlara başvurmuşlardı ALB üyeleri düzenlenen törene katılmaya gittiklerinde TİKP revizyonistlerinin saldırısına uğradılar.

Tuncay'ın TİKP revizyonistleriyle hiç bir ilgisi yoktu. Buna rağmen, bu revizyonistlerin Tuncay'ın cenazesine sahip çıkmaları ve onun mücadele arkadaşlarına saldırmaları onların iğrenç burjuva özlerini ortaya koymaktadır.

Sultan Ahmet Meslek Lisesi'nde faşist-polis-idare baskısına son

Sultanahmet Meslek Lisesinde, okul idaresi ve polisin ders yılı boyunca sürdürdüğü faşist baskılar tamamlama kurslarında da sürdü.

Yurtsever, demokratların oluşturduğu okul kitlesinin mücadelesi faşist diktatörlük tarafından engellenmek istenmektedir. Okul kitlesinin dağınıklığı ve doğru bir siyasi önderliğe kavuşamayışı, faşist diktatörlüğün işini kolaylaştırmaktadır. Okulda var olan "Devrimci Yol , Kurtuluş, Devrimci Kurtuluş" gibi siyasetlerin taraftarlarının tavırları da bunu kolaylaştırmakta mücadeleyi sekteye uğratmaktadır.

Tamamlama kursları boyunca polis ve idarenin baskıları daha yoğunlaşmıştır. Okul idaresinin isteği üzerine okula sene başından beri karakol kuran polis, sistemli bir saldırı sürdürmektedir. Son olarak polisin, okuduğu gazeteler nedeniyle bir öğrenciye, idarede işkence yapması ve bir Kurtuluş taraftarına "ajanlık" teklif etmesi, yoğunlaşan saldırıları göstermektedir. Fakat tüm bu saldırılara rağmen Sultanahmet Meslek Lisesi öğrencilerinin mücadelesi sürmektedir. Her geçen gün birleşen öğrenciler faşist idare-polis karakolunu okullarından söküp atacaktır.

Isparta'da gençlik mücadelesi gelişiyor

Halk gençliğinin dağınık ve örgütsüz olduğu Isparta'da var olan ortayolcu siyasetlerin ve Aydınlık revizyonistlerinin, kitleden kopuk ve uzlaşıcı tavırları, uzun bir dönemden beri mücadeleyi olumsuz yönde etkilemiş olmasına rağmen, bugün revizyonist ve oportünist siyasetlerin etkinliğinden kurtulan gençlerle birlikte, Isparta gençliğinin mücadelesi gelişiyor.

Son olarak YDGF'nin açmış olduğu "Faşist-feodal Eğitimi Protesto Kampanyası doğrultusunda sürdürülen sözlü propaganda ve afişleme çalışmaları komprador burjuvazi ve toprak ağalarının faşist-feodal eğitimi ve ÜASS sahtekarlığını teşhir faaliyetleri, Isparta gençliğinin mücadelesine daha da güç katmıştır.

Şimdi artık, Isparta halk gençliği, mücadeleyi daha da yükseltmek, dağınık gençlik güçlerini birleştirmek için yaratacağı merkezi kitle örgütü çalışmalarını daha güçlü bir biçimde sürdürmektedir.

Faşist diktatörlüğün yurtlar üzerinde

İTÜ'de mücadele sürecek

İTÜ öğrencileri, yapımı 4 yıldır tamamlandığı halde faşist diktatörlük tarafından açtırılmayan İTÜ Yurdunun açılması için, 19 Haziran günü çadır direnişine başlamışlardı. Bu direnişe 29 Haziran, akşam üzeri polis ve jandarma birlikleri tarafından zorbaca son verildi.

Çadır direnişiyle, İTÜ öğrencileri, bugüne kadar İTÜ Yurdunun açılması için sürdürdükleri mücadeleyi yeni bir biçimde ve bir üst düzeyde sürdürüyorlardı. Bu direniş bütün İTÜ öğrencilerinin kararıyla sürdürülmekteydi ve onların kararlılığını simgeliyordu. Direniş kısa zamanda emekçi halkın ve ilerici-demokrat kamuoyunun desteğini kazandı. Gerek İTÜ öğrencilerinin kararlılığı, gerekse emekçi halkın güçlü desteği faşist diktatörlüğü rahatsız etmiş, telaşa düşürmüştü. Önce üniversite yöneticileri aracılığıyla İTÜ öğrencilerinin kandırmaya ve "tatlı dille" direnişe son vermeye çalıştılar. Fakat İTÜ öğrencileri şimdiye kadar bu sahte vaatleri çok dinlemişti. Bunların aldatmadan başka bir şey olmadığını kendi öz deneyleriyle kavramış olan yiğit İTÜ öğrencileri yaptıkları forumla direnişi sürdürmeyi kararlaştırdılar.

Bunun üzerine faşist diktatörlük, çirkin yüzünü hemen aynı gün gösterdi. Bizzat İçişleri Bakanı'nın emriyle 300 polis ve 500 jandarma komandosu direniş sahasını büyük bir tantanayla çevirdi. Faşist saldırıyı İstanbul'un işkenceci Emniyet Müdürü Nazmi İyibil, İstanbul İl Jandarma Komutanı ve diğer "yüksek düzeyde yetkili" faşist yöneticiler yönetiyordu. Faşist diktatörlüğün polis ve jandarma birlikleri direnişe zorbaca saldırdı. Direniş yerindeki eşyaların bir kısmı tahrip edildi, diğer bir kısmına el kondu. 50'si kız 243 öğrenci gözaltına alındı. Gözaltına alınanların Emniyet Müdürlüğünde fotoğrafları çekildi. Parmak izleri alınan öğrenciler fişlendi. Direnişe yöneltilen faşist saldırı burjuva basınında gösterişli bir şekilde yansıtıldı. İstanbul Valisi: "Devletin gücünü gösterdik" diyordu. Tercüman ise saldırının MGK kararları gereğince gerçekleştirildiğini belirtiyordu. Aynı gazete bu tür saldırıların bundan sonra devam ettirileceğini, saldırılarda polis ve jandarmanın yanı sıra ordu birliklerinin de kullanılacağını "yetkili" ağızlara dayanarak duyuruyordu.



İ.T.Ü. öğrencileri mücadelelerini başka biçimlerde sürdüreceklerdir.



Direnişlerine zorbaca son verildi. Fakat İ.T.Ü. öğrencileri kararlılıklarından hiç bir şey kaybetmediler. Aksine bilendiler.

Fakat bu faşist saldırı ve savurulan tehditler İTÜ öğrencilerinin kararlılığından hiç bir şey eksiltmedi. Aksine onların mücadele kinlerini daha da biledi.

İTÜ öğrencilerinin haklı direnişine yöneltilen faşist saldırı faşist diktatörlüğü ve özellikle de CHP hükümetini teşhir etti. CHP'nin iki yüzlülüğünü ve onun hakim sınıfların ve emperyalizmin hizmetinde olduğunu bir kez daha ortaya serdi.

İTÜ öğrencileri şimdi İTÜ Yurdunun açılması mücadelesini nasıl sürdüreceklerini tartışıyorlar. Çadır direnişi İTÜ Yurdunu açma mücadelesinin sadece bir biçimi idi. İTÜ öğrencileri bütün umutlarını, tek bir mücadele biçimine bağlamamışlardı. Haklı macadelelerini bundan sonra daha güçlü ve azimli bir şekilde ve değişik biçimde sürdüreceklerdir.

İTÜ YURDUNUN AÇILMASI İÇİN GEÇMİŞTE VERİLEN MÜCADELE

İTÜ öğrencilerinin "İTÜ Yurdu Açılmalıdır" talebi ve bu uğurda sürdürdükleri mücadelenin birkaç yıllık geçmişi vardır. İTÜ Yurdunun yapımı 1974'lerde aşağı-yukarı bitmişti. Yurdun kısa zamanda tamamlanabilecek bazı eksiklikleri vardı. Öğrenciler, bu dönemde bu eksiklikler biterse yurt açılır düşüncesindeydiler. Ayrıca yurdun açılacağı söylentileri yaygındı. Fakat zaman geçtikçe yurdun açılması için hiç bir girişimin olmadığı ve ufak-tefek eksikliklerin kasten muhafaza edildiği açığa çıktı. İTÜ öğrencilerinin mücadelesinden ve devrimci geleneğinden zaten tedirgin olan faşist diktatörlük yurdu açtırmıyordu. Çünkü faşist diktatörlüğün yetkilileri bu yurdun İTÜ öğrencilerinin mücadelesine katacağı gücün bilincindeydiler. Aynı dönemlerde,1975'lerde ve sonrasında (1. faşist MC döneminde) öğrenci yurtları üzerindeki faşist baskılar yoğunlaştırılmıştı. Öğrenci yurtlarının bir kısmı faşist işgal altına alınıyor, bir kısmı boşaltılarak sahte gerekçelerle kapatılıyordu. Açık kalabilen yurtlarda, ise faşist emniyet belgesi uygulamasıyla ve diğer yollarla ilerici, devrimci öğrenciler temizlenmeye çalışılıyordu.

O dönemlerde yurtlar politikası böyleyken faşist diktatörlüğün İTÜ öğrenci yurdunu kendi arzusuyla açacağını sanmak ham hayaldi. Aynı dönemde faşist diktatörlük, Üniversite Senatosuna bağlı olması gereken yurdu, Senatodan alarak Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağladı. Böylece İTÜ Yurdu üzerinde doğrudan tam denetim kurdu.

İTÜ'lü devrimciler bu gerçekleri ortaya koydukça ve gelişmeler İTÜ Yurdunun açtırılmadığını gösterdikçe yiğit İTÜ öğrenci kitlesinde mücadele bilinci ve isteği gelişti.

Önceleri meseleyi kamuoyuna yansıtmak emekçi halkın, ilerici , demokrat kişi ve kuruluşların desteğini kazanmak için mücadele edildi. Belirli bir propaganda faaliyeti sürdürüldü.

• 1976 Eylül-Ekim döneminde çeşitli sorunlarla birlikte yurt sorunu da ele alınarak boykota gidildi. Bu boykot döneminde bir de yürüyüş ve miting düzenlendi. Fakat boykotla İTÜ kitlesi seferber edilemedi. Ayrıca o dönemlerde boykot etkili bir mücadele biçimi değildi. Devrimci öğrencilerle, öğrenci kitlesini birbirinden koparıyor, kitlenin dağılmasına yol açıyordu. Boykot o dönemde pasif bir mücadele biçimi özelliği taşıyordu. Kaldı ki, o dönemde faşist diktatörlük öğrenci kitlesini dağıtmak için devrimcilerin etkin olduğu okulları sahte gerekçelerle kapatıyordu. Okul kitlesinin aktif bir katılımını sağlamayan bir boykot, faşist diktatörlüğün istediği sonuçları veriyor, kitleyi dağıtıyor, potansiyeli eritiyordu. Bu gerçekleri doğru tespit eden İTÜ'lü İYDGD'liler mücadelenin daha aktif ve kitleyi dağıtmayan, kitlenin mücadele isteğini ve azmini diri tutan eylem biçimleri önerdiler. Fakat ortayolcular grup çıkarlarını öne çıkardılar, ve boykot eylemini parsa toplamanın bir aracı olarak gördüler. Onlarda durumu devrimci mücadelenin çıkarları açısından değerlendirecek bir bakış açısı ve sorumluluk duygusu yoktu.

Sonuç olarak, o dönemdeki boykotla bir şey elde edilmedi. Bir müddet sonra ortayolcular boykotun olumsuz etkilerini görerek üniversite yönetiminin sahte vaatlerini bahane ederek boykota son verdiler. Böylece hatalarını örtbas etmeye çalıştılar. İTÜ-DER yönetimine geldikten sonra ise yurdun açılması için ortaya bir program koymadılar ve mücadeleye yanaşmadılar.

Daha sonra uzun bir dönem sessiz kalındı. Okulun sık sık ve uzun aralıklarla kapalı tutulması ve sivil faşistlerin yoğun saldırılarına karşı verilen mücadele yurdun açılması için verilen mücadeleyi belli bir dönem pasifleştirdi.

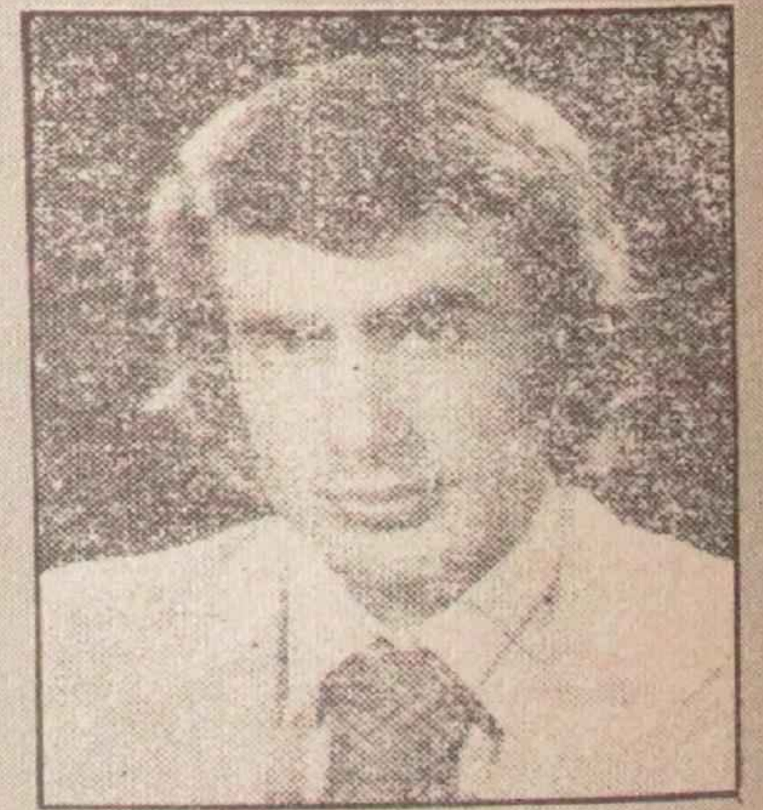
1978 BAŞLARI VE YENİ MÜCADELE DÖNEMİ

Bu yılın başlarında okulun açılmasıyla birlikte İTÜ Yurdunun açılması mücadelesi yeniden gündeme geldi ve buna yönelik eylemler başladı. Aynı dönemde CHP yeni hükümeti kurmuştu ve yurdu açacağına dair bol keseden vaatlerini sürdürüyordu.

Bu dönemde bazı propaganda faaliyetlerine girişildi. İTÜ-DER yönetimindeki ortayolcu Dev-Genç'liler aynı sıralarda bir-iki "korsan" yürüyüş düzenlediler. Bunlar İTÜ kitlesinden kopuk yapılıyordu, ve sadece "öncüler" katılıyordu. İTÜ'lü İYDGD'liler kitle mücadele ve eylem potansiyeli taşıdığı halde, ondan kopuk yapılan bu tür eylemlere karşı çıktılar. Okul kitlesinin katılacağı bir yürüyüş önerdiler. Tüm okul kitlesiyle birlikte İTÜ Yurdunun önüne, oradan

Dev.Sa.9'da

Anısı önder olsun



MURAT TUNCAY (1955 - ......)

Murat Tuncay arkadaş İ.T.Ü. direniş çadırından çıkıp evine gittiği sırada faşist kurşunlarla katledildi.

...nde artan saldırılarına karşı koyalım

Adana Kız Yurdu öğrencileri

Yurtları üzerindeki faşist uygulamaları 3 günlük açlık greviyle protesto ettiler

Bugün faşist diktatörlüğün gençliğe yönelik saldırılarının bir parçasını da gençlik yurtlarına yönelik saldırılar oluşturmaktadır. Bu saldırıları, faşist diktatörlüğün sivil ve resmi güçleri birbirlerini tamamlayacak şekilde sürdürmektedirler. Amaçları geniş gençlik yığınlarını mücadeleden alıkoymak, daha çok sefaletin içine itmek. Ama ne var ki, bugün onların her istediklerini yapmanın önünde bir engel var: Mücadele eden gençlik yığınları. Nitekim Adana Kız Öğrenci Yurdu'nda da faşist uygulamalara karşı öğrenciler mücadele ediyor. Bunun bir parçası olarak geçtiğimiz günlerde 3 günlük açlık grevi yapıldı. Bu mücadeleyi daha iyi yansıtmak için yurtların durumunun ne olduğunu kısaca görelim.

KIZ ÖĞRENCİ YURDU İLE ERKEK ÖĞRENCİ YURDUNUN DURUMU

Adana Kız Öğrenci Yurdu 1974'te açıldı. Yurt açıldığından beri idare ve faşistler sürekli devrimci öğrencilere baskı uyguladılar. Erkek öğrenci Yurdu ise daha önceleri açılmıştır. Yurt bugüne kadar faşistlerce bir saldırı üssü olarak kullanılmıştır.

1977 yılında Kız Öğrenci Yurdu'nun temsilcilik seçimini devrimci öğrencilerin kazanma ihtimali oldukça yüksekti. İdare ve faşistler, Kız ve Erkek yurtlarının temsilcilik seçimini birlikte yaptırarak bunu engellediler. 1977-78 döneminde ise yurda devrimci. demokrat, yurtsever öğrenciler alınmadı. Eğitim Enstitüsü'ne kayıt yapan faşistler alındı. Böylelikle Kız Yurdu da faşistlerin etkinliğine girdi. Bu durum 5 Ocak gününe kadar sürdü. Bu tarihte faşistler devrimci öğrencilere saldırdı ve 3 gün yurda

Dev.Sa.11'de

Demokratik kuruluşlar Adana Kız Yurdu öğrencilerini destekliyor

Bizler aşağıda isimleri bulunan demokratik kuruluşlar olarak Adana Kız Yurdu'nda kalan yurtsever, demokrat ve devrimci öğrenciler üzerindeki faşist baskı ve saldırılara, devrimci maskeli Müdür Zekeriya Gökçen'in faşistlerle birlikte tavır alarak devrimci öğrencileri yurttan atmasını protesto eder, haksız cezaların kaldırılması, Ülkü Ocaklı faşist cinayet şebekelerinin üslendiği Erkek Yurdu'nun boşaltılması, devrimci maskeli müdürün görevden alınması için 27/6/1978 tarihinde yurtsever, demokrat ve devrimci öğrencilerin başlatacakları açlık grevini destekliyoruz.

PETROL-İŞ SENDİKASI ARİF GÜNEYSU

ŞAKİRPAŞA MAH. HALK KÜLTÜR VE DAYANIŞMA DERNEĞİ ADINA BAŞKAN

YURTSEVER DEVRİMCİ TEKNİK ELEMAN GAZETESİ SAHİBİ MEHMET ÇELEBİ

CHP İL KADIN KOLU ADINA YÖNETİM KURULU ÜYESİ NURTEN OLDAÇ

ADANA LİSELİ ÖĞRENCİLER BİRLİĞİ (ALÖB) ADINA UĞUR BALIKAN

ADANA YDGD NARLICA LOKALİ FİKRET ALEMDAR

CEYHAN YDGD ADINA BAŞKAN

TÜM-DER YÖNETİM KURULU ÜYESİ

ÖKKEŞ TARIM

İSMAİL SEVEN DUMLUPINAR MAHALLESİ MUHTARI

AŞIK EMEKÇİ

ADANA KAPI VE KALORİFER İŞÇİLERİ DİSK 2 NOLU GENEL-İŞ SENDİKASI ŞUBESİ BAŞKANI DURMUŞ ÖZEL

BEKİR BAHÇECİ YENİ HABER-İŞ SENDİKASI

TBP ADANA İL BAŞKANI BATTAL PEHLİVAN

ADANA YDGD SEKRETERİ

TBP MERKEZ İLÇE BAŞKANI YUSUF MERCAN

OZAN GARİP ŞAHİN

TMMOB ZİRAAT MÜHENDİSLERİ ODASI BÖLGE ŞUBE BAŞKANI AKIN ÖZDEMİR

GENEL-İŞ SENDİKASI BAŞKANI DURAN ÖZDEMİR

ADANA YDGT (ADANA YURTSEVER DEVRİMCİ GENÇLİK TİYATROSU ADINA BAŞKAN)

MEYDAN KÜLTÜR DERNEĞİ ADINA SEKRETER

KARŞIYAKA KÜLTÜR DERNEĞİ ADINA II. BAŞKAN

DUMLUPINAR HALK KÜLTÜR DERNEĞİ ADINA BAŞKAN

ENDER BOBUŞ MAKİNA MÜHENDİSİ

Adana Erkek Öğrenci Yurdu'ndaki faşist yuvayı dağıtacağız

Ad. YDGD II. Bşk. SAVAŞ ÖZTÜRK

Son 1 - 1,5 yılda yükselen anti-faşist, anti-emperyalist mücadelemizin MİT, Kontr-gerilla, MHP ve Ülkü Ocaklarının dikkatini çektiğini, belirli hesap ve planların yapıldığını birtakım olaylar bize bunu somut olarak gösteriyor. MİT, MHP, Kontr-Gerilla ve ÜOD bu planlı saldırılarını üs olarak kullandıkları Adana Erkek Öğrenci Yurdu'ndan yapmaktadırlar.

İşte örnekleri:

İçinde Mühendislik Yüksek Okulu anti-faşist kitlesinin bulunduğu, amacının katliam yaratmak olduğu, otobüse silahlı saldırı buradan planlandı ve bu iş için Adana dışında, özel eğitim görmüş Üsküdar Ülkü Ocakları Başkanı Eyüp Gökçen kiralandı. Büyük şans eseri içinde bir yığında YDGD'linin bulunduğu kitle bir kaç yaralıyla atlatıldı. Eyüp Gökçen'de bu arada polisle giriştiği çatışmada öldürüldü.

Bu arada Mühendislikte okuyan YDGD üyesi Ali Osman yoldaşımız ve yanındaki Güven arkadaş okul çıkışı eve dönerken bu yurtta önceden hazırlanan planlarla öldürüldü.

Yine YDGD üyesi Talip yoldaş ve Fethi arkadaş 1 Mayıs afişlerini yırtan çetelere karşı çıktılar. Ama faşistler haindi, soysuzdu, kalleşti arkadaşlarımız devrim yoluna toprağa düştü.

Tekin Ersöz'le, Ersoy Yıldız, Eğitim Enstitüsündeki faşist işgali kırmada yiğitçe dövüştüler. Onlarda arkalarından kalleşçe vuruldular. Ve daha yüzlercesi bu yurttan yapılan planlı, saldırılar yüzünden bıçaklandı, yaralandı.

Sivil faşistler ellerinde bulunan mevzilerden, yükselen sınıf mücadelesi dolayısıyla birer birer sökülüp atılınca inlerine çekilmişler. çareyi sokakta pusuya yatmada, Adana'da terör havası estirmeye çalışmakta bulmuşlardır.

Bütün bunların yanında ekonomik yönden zayıf olan parasız halk gençleri bu yurda girmekte, onlara onca acımasız işler yaptırılmaktadır. Kendilerinden olmadığı halde zorla afiş yapıştırmaya, yazı yazmaya bildiri dağıtmaya, sağı solu basmaya bu kişileri de götürmekte onlara hedef olarak kendi önlerinde, bizim karşımıza dikmektedirler. Yurttan ayrılmak isteyenlere işkenceler yapılmakta, dövülmektedir. Bunlar yurttan eşyalarını bile alamadan kaçmaktadırlar.

Hükümet olan CHP reformistleri, hükümet olmadan önce verdikleri pekçok söz gibi bu yurtlar konusunda da sözlerini tutmuyorlar. Çünkü uzlaştığı ve koltuk değnekliğini yaptığı komprador burjuvazi ve toprak ağaları CHP'ye gereken talimatları veriyorlar.

Adana YDGD bu oyunları açığa çıkarmada, sivil ve resmi faşist çetelere ders lerini vermede üzerine düşen görevi bilmekte, genelde tüm yurtların özelde Adana Erkek Öğrenci Yurdu'ndaki faşist yuvaların dağıtılması, yerine yurtsever devrimci, demokratların alınması için sonuna dek mücadele edecektir.

EDİRNEKAPI YURDU ÖĞRENCİLERE AÇILMALIDIR

Halkın devrimci mücadelesi sonucu faşist katil yuvası kapatıldı

Edirnekapı Yurdu bir avuçluk faşist katiller çetesinin saldırı yuvasıydı. Emekçi halktan ve gençlikten şehit düşen onlarca kişinin kanına giren eli kanlı katiller burda barınıyorlardı. Saldırılar buradan düzenleniyordu. Kaçırılan ilerici, yurtsever, devrimci kişilere en vahşi işkenceler burada yapılıyor. Eli kanlı katiller eylemlerinden sonra buraya sığınıyorlardı.

Emekçi halk ve halk gençliği bu yurttaki faşist yuvanın dağıtılması için yıllardır, mücadele ediyordu. CHP sahtekarca yurtlardaki faşist yuvaları dağıtacağını vaat etmiş olmasına rağmen 6 aydır bu yurttaki faşist yuvaya müdahale edemiyordu. Kapatma kararına rağmen yurt boşaltılmıyordu.

Emekçi halkın, gençliğin ve ilerici, demokrat kamuoyunun bu duruma öfkesinin giderek kabardığını gören hükümet nihayet yurdu, boşalttırdı.

Edirnekapı Yurdundaki faşist yuvanın dağıtılması halkın ve gençliğin yıllardır sürdürdüğü mücadelenin bir ürünüdür. Bu devrimci mücadele olmasaydı CHP hükümeti kılını bile kıpırdatmazdı.

Şimdi görev 2500 kişilik bu yurdun halk çocuklarına açılması için mücadele etmektir. Bu ancak mücadeleyle başarılabilir. Mücadele edilmezse bu yurtta faşist diktatörlüğün resmi güçleri barınacaktır. Bu taktirde de elde edilen kazanç yitirilmiş olacaktır.

Edirnekapı Yurdu'nun boşaltılması üzerine Tercüman'ın faşist yazarının komprador burjuvaziye çağrısı: Besleme katillerimize sahip çıkınız

"Bugün memleketimizde milyarderler vardır. Neden hemence bir yurt açıp bu çocukları barındırmıyorlar..."

"Bu çocuklara sahip çıkınız. Ey kızlarının gelinliği ile apartman katı alınabilenler. Ey hanımlarına konken partisinde servet kaybetmek hakkını tanıyanlar. Eğlence yerlerinde bir gecede yüzbinler sarfedenler. Kadın, kumar, içki, lüks, araba yahut en hafifi "kar var" deyince bir hamlede yüzlerce milyonu ortaya çıkarıp koyanlar..." "Liseyi bitirememiş çocuklarına "Mustang" hediye edip, sokak kızlarıyla fink attıranlar..."

"Bu çocuklara sahip çıkınız."

ERGUN GÖZE
6 Temmuz 1978-TERCÜMAN

Toplumsal kalkınmada gençlik projesi mi, gençligin mucadelesini engelleme hayali mi?

Geçtiğimiz günlerde Gençlik ve Spor Bakanlığı ve hükümet adına yapılan açıklamalarla bu yaz Toplumsal Kalkınmada Gençlik Projesi adlı bir uygulamaya girişileceği açıklandı. Bunun gençlik içindeki çatışmalara son vereceği övücü sözlerle anlatıldı. Gençlik ve Spor Bakanı Çakmur "yurdumuzda özellikle son yıllarda halk arasında çeşitli tabakalar ve kesitler bir savaş halinde değil" diyor ve çatışmaların sadece gençler arasında olduğunu söylüyor. Şimdiye dek gençlerin "başıboş bırakıldığı"nı, onların sosyal ve ekonomik sorunlarıyla ilgilenilmediğini, gençlerin araç olarak kullanılıp kışkırtıldığını söylüyor."Biz bu yıl gençlerimizin barış içinde yaşayabileceklerini, çalışabileceklerini ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunabileceklerini kanıtlamak istiyoruz" diyor. Her derde deva olarak gösterilen bu proje çeşitli yalan ve demagojilerle ortaya sürülüyor.

BAKAN AMAÇLARININ GENÇLİĞİ MÜCADELEDEN ALIKOYMAK OLDUĞUNU AÇIKÇA BELİRTİYOR

Bu uygulama, CHP hükümetinin gençliğin mücadelesini bastırma çabalarının bir parçasıdır. CHP bununla asıl olarak gençliğin mücadelesini bastırmaya yönelmektedir.Gençlerin kışkırtıldığı yalanını söylüyor ve eğer gençleri "toplum yararına" çalışmalara katarlarsa bu çatışmanın biteceğini, barışın sağlanacağını hayal ediyor. Bu projenin asıl amacının gençliğin toplumsal kalkınmada kullanılması değil, gençliğin mücadelesini durdurmak, onları mücadeleden uzaklaştırmak olduğunu kendileri de açıkça belirtiyorlar. Gençlik ve Spor Bakanı "eğer bu grupların içinde başka amaçlarla çalışmaya gelmiş olan gençler varsa, slogancılığın tutsağı olan gençler varsa, kalıplaşmış düşünceleri taşıyanlar ve bunu yayma amacını güdenler varsa, grup liderleri onun günlük ücretini verecektir ve işle ilişkisini kesecektir" sözleriyle bunu anlatıyor. Bunu sağlamanın bu Proje için belirleyici bir öneminin olduğunu,eğer bu sağlanamazsa Projenin "ölü doğacağını" söylüyor. Böylece CHP gençleri toplumsal konuları tartışmaktan ve düşünmekten uzaklaştırmayı, devrimci düşünceler kazanmalarını engellemeyi ve gençleri kendi reformist düşünceleriyle zehirlemeyi hedeflemektedir.

GENÇLİK, HALKIN SORUNLARINA YABANCI DEĞİLDİR

Çakmur bütün bunların doğruluğunu kanıtlamaya çalışırken, gençliğin halkın sorunlarına yabancı olduğunu, "bulutlar üzerinde" olduğunu iddia ediyor ve bu nedenle kolayca kışkırtmalara alet olduğunu öne sürüyor. Gençliğin mücadelesini birkaç kışkırtıcının işi olarak gösteriyor. Bu Projeyle gençlerin halkın sorunlarını tanıyacaklarını, "bulutlar üzerinden yere ineceklerini" böylece de artık kışkırtmalara gelmeyeceklerini öne sürüyor. Anlaşılan CHP'nin Gençlik ve Spor Bakanı,çürüme ve yazlaşma içinde olan bir avuç gençle, halk gençliğini karıştırmaktadır. Halk gençliği halka ve onun sorunlarına yabancı değildir. Onlar halkın içindedir, halkın evlatlarıdır. Bunun için halkın sorunlarına hiç de yabancı değildirler. Faşist diktatörlüğe karşı mücadeleye atılmalarının en önemli nedeni de halkın sorunlarının kendi sorunları olmasıdır. Bu nedenle de halk gençliğinin mücadelesi, Çakmur'un ileri sürdüğü gibi üniversitelerde tecrit olmuş bir mücadele değil, halkın mücadelesi ile sıkı bağları ve birlikteliği olan bir mücadeledir. İşte CHP'nin bütün yırtınmalarına rağmen gençliğin mücadelesini engelleyememesinin en önemli nedenide budur.

"PROJE" FAŞİST BİR DENETİM ALTINDA UYGULANACAK

Çakmur bu projenin önemli özelliklerinden birinin de, onun "gönüllülük" temeline dayanması olduğunu söylüyor. Öğrenciler gidecekleri yeri kendileri belirlemiyorlar.Gruplların yönetiminde seçimle değil atamayla gelmiş olan ve faşist bir uygulamayla sınırsız yetkiye sahip (istediği öğrenciyi istediği zaman işten atabilen, öğrenciler hakkında istediğince rapor tutup,fişleme yapabilen) tek bir şef bulunuyor. Öğrenciler istedikleri toplumsal konularda özgürce tartışabilme özgürlüğüne, düşünce özgürlüğüne sahip değiller. Bütün bunların gönüllülükle ne ilişkisi var?

Onlar aynı zamanda bu Projeyle gençlerin halka yararlı olmak konusundaki iyi niyetlerini, onların mücadelelerini bastırmak için hakim sınıfların çıkarları doğrultusunda sahtekarca istismar etmektedirler. Öte yandan sosyalist ülkelerdeki öğrencilerin sosyalist inşa için "gönüllü yaz hizmeti" hareketlerini ve eğitimin üretimle birleştirilmesini çarpıtmaya ve gençlerin sosyalizme olan sempatilerini istismar etmeye çalışmaktadırlar. Sosyalist ülkelerde gençliğin sosyalist inşaya katkıda bulunmak için, halka yararlı olmak ve devrimi ilerletmek için yaptıkları yaz çalışmalarıyla, halkın ve gençliğin mücadelesini bastırmayı hedefleyen bu aldatmaca bir biriyle taban tabana zıttır. Sosyalizmdeki bireylerin her alanda bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlayan ve bütün eğitim boyunca sürdürülen eğitim ve üretimin birlikteliği ile bu uygulamanın uzaktan yakından hiç bir ilişkisi yoktur.

"PROJE"YLE ÜLKEDE KORKUNÇ BOYUTLARA VARAN İŞSİZLİK GİZLENMEYE ÇALIŞILIYOR.

Bu girişimin ortaya koyduğu en iğrenç demagoji de ülkedeki işsizliği gizlemeye çalışmasıdır. Ülkemizde yüzbinlerce işsiz varken, sanki "toplumsal kalkınma" için kullanılmayan bir tek öğrenci kalmışcasına öğrencilere iş bulunmaktadır. Binlerce genç işsizdir. Üniversiteye giremeyen yüzbinlerce genç geleceklerinin ne olacağını bilmeksizin işsizler ordusuna katılmaktadır. CHP öğrenim özgürlüğü, can güvenliğinin sağlanması, herkese yüksek öğrenim hakkının sağlanması, gençliğin issizlik ve cahillikten kurtulması gibi gençliğin gerçek taleplerine sırt çevirirken, bu tür uygulamalarla gençliği uyutmaya ve mücadelesini bastırmaya çalışmaktadır . Böylesi uyutma çabalarının yanısıra CHP, gençlik üzerindeki baskı ve zulüm tertiplerini de artırmaktadır. Böylece o, faşist diktatörlüğün koltuk değneği olduğunu açıkça ortaya koyuyor.

Gençliği uyutmaya çalışan bu ve benzeri hiç bir tertip, hiç bir baskı ve zulüm gençliğin devrim mücadelesine katılmasını engelleyemez.Gençliğin faşist diktatörlüğe karşı mücadelesinin gelişmesini durduramaz.

HERKESE YÜKSEK ÖĞRENİM HAKKI

Birkaç yıllık uygulama, mektupla yüksek öğretim aldatmacasını açığa çıkarmıştır

Bu yılki Mektupla Yüksek Öğretim yaz uygulamaları 10 Temmuz günü başlıyor. Bir-bir buçuk aylık bir uygulamadan sonra öğrenciler sınavlara girecekler.

Mektupla Yüksek Öğretim uygulaması CHP-MSP hükümeti zamanında uygulamaya kondu. CHP o zaman da gençliğin taleplerinin savunucusu görünüyor,herkese yüksek öğrenim olanağını sağlayacağını söylüyordu. Ortaya çıkardığı sözde "çözüm", Mektupla Yüksek Öğretim oldu.

CHP o zaman gençliğin haklı taleplerini istismar etmek için bu sistemi ortaya çıkartmıştı. Bugün ise yine aynı şekilde gençliğin taleplerine sırt çeviriyor. Herkesin yüksek öğrenim yapma hakkına açıkça karşı çıkarak her isteyenin yüksek öğrenim yapamayacağını ilan ediyor. Bunlar CHP'nin gençliğin haklı taleplerini istismar ettiğini, gerçekte ise lafını ettiklerinin hiç birini uygulamadığını, hepsine sırt çevirdiğini açıkça göstermektedir.

Mektupla Yüksek Öğretim uygulaması aldatmacadan başka bir şey değildir. O herkese yüksek öğrenim hakkı ve olanağının sağlanması talebinin sinsice gasbedilmesidir. Faşist-feodal eğitim sisteminin eşitsizliklerinin, çürümüşlüğünün en uç örneklerinden biridir. Daha sonra uygulamaya başlanan Yay-Kur da aynı niteliktedir. Bunlar faşist-feodal eğitimin hayattan kopuk, soyut ve ezberci oluşunun en uç ve somut uygulamalarıdır. Bu sistemler kesinlikle öğrencinin hiç bir beceri ve yeteneğini geliştirmez. bir şey öğretmez. Mesleki bir beceri kazandırmaz. Bunlar Mektupla Yüksek Öğretim uygulamasının öğrencilerin bilgi, beceri, yetenek ve kişiliklerinin geliştirilmesini hedeflemediğini, öğrencileri ne olursa olsun bir diploma almaya yönelttiğini ve sadece gençliğin yüksek öğrenim isteklerini göstermelik uygulamalarla biraz olsun bastırmaya çalıştığını açıkça ortaya koymaktadır. Ayrıca bu uygulamada faşist-feodal eğitim sisteminin eleyiciliği de had safhaya varmaktadır.Postayla gönderileceği söylenen ders programlarının çok azı öğrencilerin eline geçmektedir. Çok kısa süreli yaz uygulamasından sonra sınava giren öğrencilerin çoğunluğu elenmektedir.

Bu uygulama ile öğrencilerin hem bir işte çalışmaları hem de yüksek öğrenim yapma olanağının sağlandığı söylenmektedir. Oysa sınavlar sırasında ve yaz uygulaması sırasında öğrencilerin eğer çalışıyorlarsa izinli sayılmaları konusunda hiç bir tedbir yoktur. Bu nedenle öğrenciler eğer çalışıyorlarsa, okumak için işlerinden ayrılmak zorunda kalıyorlar. Mektupla Yüksek Öğrenim öğrencilerinin, yüksek öğretim öğrencilerinin sahip olduğu bütün olanaklardan yararlanacağı söylenmektedir ama gerçekte bunların hiç biri geçerli olmamaktadır.Öğrenciler 1-2 aylık yaz uygulamaları sırasında barınma açısından büyük güçlüklerle karşılaşmaktadırlar. Yurtlarda kalma olanakları hemen hemen hiç yoktur. Bu nedenlerle birçok öğrenci yaz uygulamalarına katılamıyor. Bu yıl Mektupla Yüksek Öğretim yaz uygulamalarının hepsinin Ankara'da yapılacak olması barınma güçlüğünü daha da ağırlaştıracaktır.

BUGÜNE KADARKİ UYGULAMA ALDATMACAYI TEŞHİR ETMİŞTİR

Şu birkaç yıllık kısa uygulama bile Mektupla Yüksek Öğretim sisteminin göstermelik bir şey olduğunu bir aldatmaca olduğunu açıkça ortaya koymuştur. Binlerce öğrenci sonunun ne olduğu belli olmayan bu okulları terketmiştir, binlercesi elenmiştir. Şu anda devam edenler ise hiç birşey öğrenmemişlerdir. Bu gerçekler aynı zamanda CHP'nin de gençliğin taleplerini istismar etmek ve onların haklı talepleri doğrultusundaki mücadelelerini bastırmak için çeşitli aldatmacalara başvurmaktan başka birşey yapmadığını da göstermiştir. Mevcut faşist-feodal eğitim sistemini çeşitli tedbirlerle "düzeltmeye" kalkışmak, onu daha da kötüleştirmekten başka bir sonuç doğurmamaktadır Bu da halkın ve gençliğin daha çok zarar görmelerine, daha çok ezilmelerine yol açmaktadır. Bu gerçeği halkımız ve gençlik Mektupla Yüksek Öğretim uygulamasıyla bir kere daha görmektedir. Bireylerin bilgi,beceri ve kişiliklerini geliştirecek bilimsel, ulusal, demokratik, halkçı bir eğitim ve sınırsız eğitim olanakları ancak UDHD ve sosyalizmle gerçekleşecektir.

Zindanlar Boşalsın Genel Af!

Genel af için verilen mücadelede aktif olarak yer almak gençliğin görevidir

Halkın Kurtuluşu gazetesinin uzun bir zamandan beri sürdürdüğü ve son İnfaz Yasasıyla daha da yoğunlaşan "Zindanlar Boşalsın,Genel Af" kampanyası faşist diktatörlüğün zindanlarındaki mücadeleyi daha da güçlendirmektedir. Halkın Kurtuluşu'nun bu konudaki yazılarında da vurgulandığı gibi; yeni İnfaz Yasası aldatmacasına son verilerek, geniş kapsamlı bir genel af çıkarılması ve 12 Mart tutuklularına özgürlük mücadelesi bugün geniş bir yurtsever , demokrat, devrimci kitleye mal olmuştur. Bu mücadele gençlik kitlelerini de etkilemiş büyük bir gençlik kitlesi bu mücadele içinde yerini almıştır.

Bugün yarı-sömürge, yarı-feodal sömürü ve zulüm düzeninin bir sonucu olarak binlerce kişi faşist diktatörlüğün zindanlarına doldurulmuştur. Mera meselesi, kan davası, kız kaçırma, hırsızlık, cinayet vb. nedenlerle bu sömürü ve zulüm düzeninin kurbanı olmuş binlerce mahkum faşist diktatörlüğün zindanlarında çürümektedir. Aileleri ve yakınları ile birlikte büyük rakamlara ulaşan bu kişiler bugün geniş kapsamlı bir affın çıkarılmasını istemektedir.

Öte yandan 12 Mart yarı-askeri faşist diktatörlüğü tarafından sömürü ve zulüm düzenine karşı verdikleri mücadeleden dolayı zindanlara doldurulan birçok proleter devrimci, devrimci, ve yurtsever vardır. Bunlar için bugün "12 Mart tutuklularına özgürlük" talebi haykırılmaktadır. Verdikleri mücadele nedeniyle zindanlara doldurulan; işçiler, köylüler, aydınlar, 12 Mart tutukluları ve diğer tüm siyasi tutuklular,siyasi mahkumları da kapsayan genel bir affın çıkarılması için mücadeleyi yükseltmektedirler.

Faşist diktatörlük, cezaevlerinden yükselen bu sesler karşısında tedirgin olmaktadır. Cezaevlerinden çıkan her bir sesi ve direnişi bastırabilmek için elinden geleni yapmaktadır. Zaten çok kötü olan cezaevi koşullarını daha da kötüleştirerek, baskılarını artırarak, saldırarak cezaevlerindeki mücadeleyi boğmaya çalışmaktadır.

Reformist CHP hükümeti ise faşist diktatörlüğün koltuk değneği olduğunu bu konuda da göstermektedir. CHP nasıl halkın ve gençliğin en haklı taleplerine sahip çıkıp, hükümet olduktan sonra bunlara sırt çevirdiyse, bu konuda da tam tersi bir uygulamaya girişmiştir. Seçim meydanlarında binlerce mahkum ve ailesinin genel af talebine sahip çıkıp sahtekarca oy toplayan CHP, hükümet olduktan sonra bu talebe sırt çevirdiği gibi bu talep için verilen mücadeleyi bastırmaya boğmaya çalışmıştır. Genel af talebini yeni İnfaz Yasası aldatmacasıyla örtmeye çalışan CHP genel af talebine sahtekarca sahip çıktığını göstermiştir.

Fakat tüm bunlara rağmen, yeni İnfaz Yasası aldatmacasına, faşist diktatörlüğün zindanlarına karşı verilen, "genel af" mücadelesi yükselmektedir. Cezaevlerinden yükselen sesler, direnişler, yurtsever, demokrat ve devrimcilerin, halk kitlelerinin desteğini sağlamaktadır. Gençlik kitleleri de bu mücadeleye omuz vermektedir. Bugün bu mücadeleye omuz veren gençlik kitleleri; bu mücadeleyi daha da geniş gençlik yığınlarına mal etme ve onların aktif desteğini sağlama görevi ile karşı karşıyadır.Faşist diktatörlüğün zindanlarından yükselen seslere, mücadeleye ve kampanyaya katılmak gençliğin bir görevidir. Gençliğin çıkarı kendi mücadelesinin halkın mücadelesinin bir parçası olduğunun bilinciyle "Zindanlar Boşalsın Genel Af" "12 Mart Tutuklularına Özgürlük" mücadelesine, kampanyasına katılmak ve aktif olarak desteklekte yatmaktadır.

İTÜ'de mücadele

Baş.ta.sa.6'da

da Beşiktaş'a kadar bir yürüyüş yapıldı.

Bu sıralarda CHP, İTÜ-DER'in temsilcilerine yurdun mutlaka açılacağını, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yönetim kurulunun değişmesinin beklenilmesi gerektiğini söylüyordu. İzledikleri genel sağcı-uzlaşmacı siyasi çizginin özüne uygun olarak CHP'den ve onun kurduğu hükümetten bir şeyler uman İTÜ-DER yönetimi, bir müddet CHP hükümetine "müsaade etti". Yani eylemsizliği savundu. Bu döneme "koru söndürmeme dönemi" (kendi deyimleri) ve bu dönemde yapılan bazı ufak-tefek eylemlere ise "koru söndürmeme eylemleri" olarak baktı. Daha sonraları imtihanlar da başlayınca zorunlu olarak mücadele, imtihan sonrasına ertelendi. İmtihan öncesinin esas özelliği olan eylemsizliğin baş sorumlusu İTÜ-DER yönetimidir. Bu onların keskin lafların arkasına gizlenerek, rehber edindiği sağcı-uzlaşmacı siyasetin ve reformist CHP'ye bağladıkları umudun sonucuydu.

HAZİRAN AYI, ÖĞRENCİLERİN TALEPLERİ VE ÇADIR DİRENİŞİ

İmtihan sonrasına rastlayan haziran ayı, İTÜ öğrencilerinin yurdun açılması için sürdürdükleri mücadelenin bir üst düzeye ulaştığı bir dönem oldu. Haziran ayında yükseltilen bu mücadele, İTÜ öğrencileri üzerindeki reformist etkilerin bir oranda kırıldığını ve öğrencilerin yurdun açılması için vaatlere değil, kendi mücadelelerine umut bağladıklarını gösterdi.

İTÜ öğrencileri üç temel talep ileri sürüyorlardı: Bunlardan birincisi, İTÜ Yurdunun en kısa zamanda açılması ve kayıtların başlaması, İkincisi, faşist emniyet belgesi uygulamasının kaldırılması, Üçüncüsü, Yurdun Kredi ve Yurtlar Kurumuyla olan ilişkisine son verilerek tekrar İTÜ Senatosuna bağlanması ve yalnızca İTÜ öğrencilerine açılması idi.

Bu talepler etrafında mücadeleyi yoğunlaştıran İTÜ öğrencileri, 19 Haziran'da yurdun açılması yolunun mücadeleden geçtiğini kavrayarak çadır direnişine başladılar. Çadır direnişi, bu taleplerin gerçekleşmesi için girişilen eylem biçimlerinden sadece biri olarak görülüyordu. Bu eylem aynı amaca yönelik başka eylem biçimleriyle birlikte ele alınıyordu.

Öğrenciler, çadır direnişi şeklindeki eylem biçimini "kesin kayıt tarihinin resmen açıklanmasına" kadar sürdüreceklerdi. İTÜ'lü İYDGD'liler bu doğru anlayışı kararlıca savundular ve pratikte buna göre davrandılar. Onlar sözlü ve yazılı propagandalarında, kesin kayıt tarihi resmen açıklansa bile, kitledeki mücadele isteği ve azmini diri tutmak ve yeni bir aldatmacaya karşı uyanık durmak gerektiğini vurguladılar.

ÇADIR DİRENİŞİ GENİŞ BİR KAMUOYU YARATTI VE HALKIN DESTEĞİNİ KAZANDI ?

Geniş bir kamuoyu yaratmak, emekçi halkın ve gençliğin desteğini kazanmak, İTÜ öğrencilerinin mücadele kararlılığını artırmak ve öğrencilerin birliğini güçlendirmek çadır direnişinin amaçları arasında idi. Faşist diktatörlük tarafından zorbaca son verilmiş olsa bile çadır direnişi bu amaçlar doğrultusunda olumlu bir gelişme sağladı. Geniş bir kamuoyu oluştu. İTÜ öğrencilerinin haklı talepleri halkımızdan ve gençlikten destek gördü. Diğer birimlerden birçok öğrenci ve demokratik kuruluşlardan kişiler direnişi sürekli ziyaret ettiler. İYDGD taraftarı giyim ve fırın işçilerinin direnişi ziyareti öğrenci-işçi gençliğin dayanışmasına olumlu bir örnekti.

Direniş boyunca sınıflarda sık sık toplantılar düzenlendi, ve toplu olarak çadırlar ziyaret edildi. Çadır direnişi için sınıflardan bağış toplandı.

İTÜ-DER YÖNETİMİ KARARSIZ VE UZLAŞMACI TUTUMUNU ÇADIR DİRENİŞİ BOYUNCA DA SÜRDÜRDÜ

İTÜ-DER yönetiminin kararsızlığı ve uzlaşmacılığı imtihan sonrasında da devam etti. Onlar çadır direnişine başta İTÜ'lü İYDGD'liler olmak üzere, muhalefetteki grupların ve tabanın baskısı sonucu razı oldular. Fakat bu direnişi mücadeleyi yükseltmenin ve yurdu açtırmanın bir aracı olarak değil, durumlarını güçlendirmenin "biz yaptık" demenin bir aracı olarak görüyorlardı. Onların CHP'nin yurdu açacağına olan inançları hâlâ ayaktaydı. Bundan dolayı direnişi ciddiye almadılar.

Diğer gruplarla meseleyi oturup konuşmadılar. İTÜ öğrencilerinin birliği için çaba göstermediler. Ayın 19'unda çadır açılmasına karar verdikleri halde bunu hiç bir siyasete bildirmediler. Diğer siyasetleri hazırlıksız yakalayabilmek için çadır açılmadan 1 saat önce herkese haber verildi. Bütün çadır eylemi boyunca, ses ve ışık düzeni kurmaktan öte pek bir şey de yapmadılar. Rektörle yapılan toplantıda, rektör, kitlenin kafasını karıştırmaya çalışmasına rağmen kimseye söz hakkı verilmedi. Rektörü teşhir etmek için kendileri dahi konuşmadılar. Kitle, rektörü teşhir etmek için sorular yöneltirken İTÜ-DER yönetimi buna bile gerek görmedi. Rektörün öğrencilerin kafasını karıştırıp, eylemi bıraktırma faaliyetine alet oldular. Bir gün sonra yapılan forumda ise kitlenin durumuna göre tavır alarak direnişin devamını savundular. İTÜ'lü İYDGD'liler direnişin devam ettirilmesi gerektiğini önceden doğru bir şekilde tespit ettiler ve forumda bu tavrın sebeplerini izah eden bir bildiri dağıttılar. Bunu forumda sözlü olarak da kararlı bir şekilde savundular. İTÜ-DER yönetimine, bir gün önce önerilerinin ne olacağı sorulduğunda, çadırların kaldırılacağını savunacaklarını söyledikleri halde, forumda durumu tartarak direnişe devamı savundular. Aynı gün çadırların sökülmesinden sonra ise polisin saldırısını bahane ederek çadır direnişine tekrar devam etmeme kararı aldıklarını söylediler. Tüm keskin laflarına rağmen özünde nasıl reformist ve teslimiyetçi oldukları bu mücadele sırasında açığa çıktı. Ve çadır direnişine devam etmeyip daha üst düzeyde eylemlerden bahseder-ken dahi hiç bir önerilerinin olmadığını söyleyebiliyorlar. Hiç bir önerisi olmayanların, bu mesele üzerinde kafa dahi yormamış olanların üst düzeyde eylemlerden bahsetmeleri hiç de samimi bir davranış değildir.

Sonuç olarak, İTÜ-DER yönetimindeki Dev-Genç grubu, teslimiyetçi ve mücadeleye ilgisiz bir tavır içindedir.

İTÜ'DEKİ MÜCADELE SOSYAL-FAŞİSTLERİ TECRİT ETTİ

Çadır direnişi boyunca İGD'li sosyal-faşistler daha çok teşhir ve tecrit oldular. Bu beslemeler mücadelesiz bir ortamda bol demagojiyle ve devrimci maskesiyle kendilerini gizleyebiliyorlar. Fakat mücadele kızıştıkça gerçek yüzleri açığa çıkıyor.

Bunlar önceleri öğrencilerin haklı taleplerine sahip çıkıyor ve mücadele edilmesini savunuyor gözüküyorlar; fakat gelişen mücadeleyi kendi kontrollerine alıp düzen sınırları içerisinde tutmayı başaramayınca mücadeleyi arkadan hançerlemeye ve bölmeye, yılgınlık tohumları ekmeye çalışıyorlar.

İTÜ Yurdu için verilen mücadele esnasında da aynı tavırları takındılar. İlk önceleri forumlarda bu haklı talebi ve mücadelenin gerekliliğini savunur gözüktüler. Ne zamanki bu direniş devrim yararına kendilerini çiğneyerek, kitleleri devrimcileştirerek gelişmeye başladı o andan itibaren direnişi kırmaya çalıştılar. Yapılan son forumda direnişin kaldırılması gerektiğini savundular. Ancak İTÜ öğrencilerinin direnişe devam kararı alarak onlara gereken cevabı verdi. Koca forumda 15-20 kişi kalarak tecrit oldular. Bundan bir gün sonraki Politika gazetesine İGD adına verilen demeçte ise çadır eyleminin hakları kazanıncaya kadar kararlılıkla devam etmesi gerektiği vs. yazıyordu.

Bu, sosyal-faşistlerin iki yüzlülüklerinin bir yansımasıdır. Bu mücadele sosyal-faşistlerin yüzünü bir ölçüde de olsa göstermiştir. Yükselen her mücadele, o maskeyi daha da düşürecek ve İTÜ öğrencileri onların gerçek niteliğini kavrayacaktır.

POL-DER'İN KAPATILMASINI PROTESTO EDİYORUZ

POL-DER üzerindeki baskılar son dönemde iyice yoğunlaşmıştı. POL-DER üyesi bazı polislerin POL-DER imzalı izinli afişleri asması üzerine, CHP hükümeti bunu bahane ederek POL-DER'i kapattı. Eski ve yeni yöneticilerine, afişlemeye çıkan polislere işten el çektirildi.

Bu olay CHP hükümetini bir kez daha teşhir etti. Demokratik kuruluşlar, ilerici-demokrat kamuoyu olaya büyük tepki gösterdi ve hükümeti protesto etti.

CHP hükümeti ve özellikle Ecevit, geçmişte POL-DER'i çok övmüş ve çok şey vaat etmişti. Şimdi ise faşist mihrakların isteğine boyun eğerek POL-DER'i kapattı. Yöneticilerini ve üyelerini kıyıma uğrattı.CHP'nin sahte ilericilik, demokratlık maskesi bir kere daha düştü.

POL-DER'in kapatılmasını, yöneticilerine ve üyelerine uygulanan faşist baskıları protesto ediyoruz.

Gençlik örgütlerinde kültürel faaliyetler

Ankara-YDGD'nin kültürel faaliyetleri ve tecrübeleri

Nisan ayının ortalarında çalışmalarına başlayan Komisyon, dernek çalışmalarını kültürel faaliyetlerle dinamikleştirmek ve destekleyici çalışmalarla Ank.YDGD'nin kitlelere ulaşmasını, onlarla kaynaşmasını hızlandırıcı bir yol izlemeyi esas görev olarak almıştır. Bunun yanı sıra, yetenekli arkadaşları bulup çıkarmak,çeşitli dallarda belirli örgütlenmeler sağlayarak, sistemli programlı çalışmalarla, kültürel faaliyetleri hem geliştirmek, hem de yaygınlaştırmak, yani en geniş kitlelerin (özellikle üye kitlesinin) uğraşacağı ve sahip çıkacağı şeyler durumuna getirmek görevini de üstlenmiştir. Elbette, bunun için arkadaşlara kültürel çalışmaların önemini, siyasi çalışmanın bir parçası, hem de, bütünleyici bir parçası olduğunu kavratmak gerekiyordu. Ancak önümüzde bir yığın da pratik görev vardı. Dolayısıyla, pratik görevlerle, kavratma görevini birlikte ele alarak, ustalardan (temel klasiklerden) edindiğimiz, okuduğumuz bilgiler, kendi kişisel ve grupsal deneyimlerimiz ve "yeni demokrasinin kültürü, kitlevî nitelik taşıyacak, anti-faşist, anti-emperyalist, anti-feodal olacak ve halka hizmet edecektir" şiarını rehber edinerek çalışmalara başladık.

Her şeyden önce, daha evvel çeşitli kültürel çalışmalara katılmış olan, deneyimleri ve birikimleri olan arkadaşları toparlamak gerekiyordu. Bu amaçla çeşitli duyuru yöntemleriyle (duvar gazetesi vs.) arkadaşları çağırarak toplantılar yaptık, kültür sorununu tartışmaya,açmaya, kavramaya çalıştık.

1 MAYIS'A HAZIRLIK: TİYATRO, KORO, HALK OYUNLARI VE FOTOĞRAFÇILIK DALLARINDA FAALİYETLER

Önümüzdeki siyasi görevlere bağlı olarak önce 1 Mayıs 1978'i kutlama hazırlıklarına katıldık. Bu çalışmalar esas olarak sokak tiyatrosu, koro ve halk oyunları çalışmaları idi.

Sokak tiyatrosu (militan tiyatro) çeşitli gecekondu semtlerinde ve okullarda 1 Mayıs'ı anlatan ve faşist diktatörlüğü teşhir eden 15 dakikalık bir oyun oynadı. Gittiğimiz yerlerde gerek oyun öncesi, gerekse de oyun sonrasında kitleyle konuşmalarda birlikteliğin,örgütlü mücadelenin gereğini ve 1 Mayıs mitingine katılmanın her emekçinin, her yurtseverin,demokratın görevi olduğunu, güçlü bir mitingin faşistlere ve sosyal-faşistlere korku salacağını vb. anlatarak onların sevgi ve güvenini kazandık.

Koro çalışmaları ise özellikle hepimizin bilmesi gereken Enternasyonal ve Partizan gibi marşları kitleye öğretmek yolunda yürüdü. Aynı zamanda bir de örnek koro yetiştirilmeye çalışıldı. 1 Mayıs öncesi bütün birim toplantılarında ve dernekte kitlenin yoğun olduğu saatlerde arkadaşlara Enternasyonal, 1 Mayıs ve Partizan marşları öğretildi. Bu çalışmalarla ortalama 1000 arkadaş bu marşları öğrendi.

Halk oyunları dalında bir Gaziantep,bir de Elazığ ekibi yetiştirildi. Fotoğrafçılık kolu gerek sokak tiyatrosunun gittiği semtlerde, gerekse miting sırasında fotoğraf ve film çekerek 1 Mayıs çalışmalarına katıldı.

1 Mayıs çalışmaları, bize,kitlelerden kitlelere ilkesini çok daha iyi kavrattı.Kitlelerden kopuk olmamayı, onların anlayacağı gibi konuşmayı, onlara ve devrime ancak böyle hizmet edebileceğimizi öğrendik.

6 MAYIS VE 18 MAYIS ÇALIŞMALARI

1 Mayıs'ın arkasından 6 Mayıs ve 18 Mayıs çalışmaları gündeme geldi. 6 Mayıs'ta Ank.YDGD korosu söylediği marşlarla ve türkülerle,ayrıca slogan insiyatifini elinde tutarak toplantıdaki potansiyelin korunmasını sağladı. Ayrıca çeşitli semtlerdeki ve köylerdeki toplantıları ozan, şiir vb. şeylerle desteklemeye çalıştık. 18 Mayıs'ta yapılan Fevzi Aslansoy yoldaşı ve İbrahim Kaypakkaya'yı anma gecesi Ank.YDGD üyelerinin kendi güçleriyle yaptıkları bir gece oldu. Gecenin en olumlu yönü, ilk defa düzenlenmesine rağmen, zengin ve istenene yakın bir düzeyde olmasıydı. Gecede slayt gösterileri, şiirler, ozanlar, halk oyunları ve tiyatro özellikle doğudaki milli zulmü işleyecek bir biçimde bütünlüklü olarak sergilendi. Tiyatro "Maho Dayı Hazırdır" adlı ve doğuda milli zulmü işleyen ve bunu Fevzi yoldaşın yaşantısıyla birlikte alan 30 dakikalık bir oyun sergiledi. Karikatür kolu da gece salonunda bir sergi açarak gecenin yorumunu güçlendirmeye çalıştı.

FAŞİST-FEODAL EĞİTİMİ PROTESTO KAMPANYASI BOYUNCA...

Daha sonra YDGF'nin açtığı faşist-feodal eğitimi protesto kampanyasına aktif bir şekilde katıldık. Kampanya boyunca çeşitli panolar, duvar gazeteleri ve afişlerin düzenlenmesine katkıda bulunmaya çalıştık. Bunun yanı sıra 16 Haziran'da yapılması düşünülen geceye hazırlanıldı. Ancak faşist diktatörlüğün valisi, polisi binbir dalavereyle geceyi engelledi. Engellemelerinde amaç YDGF'nin kitlelerle birleşmesini önlemekti, ancak salon önündeki kitlenin yaptığı gösteriler, faşist diktatörlüğü teşhir etti ve halkın desteğini kazandı.



Ankara YDGD'nin kültürel faaliyetlerinden biri de sokak tiyatrosu. Bu tiyatro çeşitli gecekondu semtlerinde ve okullarda oyunlar oynamakta, halk ve gençler tarafından ilgiyle izlenmektedir.

16 Haziran gecesi için "Kibrit Fabrikası" adlı 60 dakikalık bir oyun hazırlanmıştı.Oyunda faşist-feodal eğitim bir süreç halinde alınarak teşhiri yapılıyordu. Ayrıca bu oyun tiyatro tekniği ve kadro yönünden daha yetkin ve daha güçlü olmuştu. Bu gece için ayrıca "örnek grup" dediğimiz saz, cura, flüt eşliğinde 5 arkadaştan oluşan türkü ekibi hazırlanmıştı. Bu örnek grup çeşitli ozanlarımızın türkülerini, şiirlerle besleyerek, daha güçlü bir şekilde sunuyordu. Şiirler elbette gecenin ve türkülerin yorumunu destekleyecek ve yorum katacak tarzda seçiliyordu.

17 Haziran'daki mitingte Enternasyonal marşı Ank.YDGD korosu önderliğinde güçlü bir şekilde söylendi. Bunun yanı sıra marşlar hem miting sırasında, hem de yürüyüş boyunca koro tarafından söylenerek potansiyelin canlı tutulması sağlandı.

23 Haziran'da Gazililer Dayanışma Günü'ne katkıda bulunan Komisyon, faşist-feodal eğitimi protesto gecesi için hazırlanan çalışmalardan bir kısmını orada sergileyerek GEE'li arkadaşlara destek olmaya çalıştı.

Ayrıca YDGF amblem kampanyası Komisyonumuzca Ank.YDGD çerçevesinde yürütülmeye çalışıldı. Amblemin niteliği, YDGF'nin ne olduğu anlatılarak, çeşitli örnekler toplandı ve Federasyon'a iletildi.

SONUÇ

Çalışmalarımızda daima yaratıcı olmaya çalıştık ve kendi gücümüze güven ilkesini esas aldık. Kültürün halka hizmet etmesi ve kitlevî olması özelliklerini hayata geçirmeye ve orada kavramaya, kavratmaya çalıştık.

Pratik çalışmalar sırasında, sanat ve siyaset üzerine tartışmalar açarak çalışmalara katılan arkadaşların bilgilendirilmesine ve ilgilerinin üst düzeyde tutulmasına çalıştık. Arkadaşlara okumaları için kitap, dergi, yazı önerdik, onlar üzerinde tartışmalar açtık.Çalışmaları sadece belirli bir sanat çalışmasına katılıp gitmek değil, bunun devrim mücadelesiyle olan bağını kavramaya, kavratmaya çalışarak yürüttük.

Çalışmalarda en büyük sorunlar kadro, malzeme ve çalışma yeri bulma konularında çıkıyordu. Bunlar büyük ölçüde Yönetim Kurulunun da yardım ve desteğiyle çözüldü. Esas hatamız,program meselesine gereken zamanı ayıramamamız ve Komisyon içi ve Yönetim Kurulu-Kültür Komisyonu ilişkisini tam kuramamak idi.

Şimdi geldiğimiz yer, ulaşılması gerekene çok uzak ama yine de başladığımız yerden çok çok ilerde.

Adana-YDGD nin kültür ve sanat çalışmaları

Adana YDGD kurulduğundan beri, gerek kültür ve sanat faaliyetlerine, gerekse sportif faaliyetlere büyük önem verdi. O, bu faaliyetlerin gençliği eğitme ve devrim mücadelesine kazanmada önemli bir araç olduğunun bilincinde hareket etti. Fakat ilk başlarda bu alanda gerekli pratik adımları atamadı. Burada en büyük etken yer sorunu idi. Bunun yanı sıra zaman zaman gösterilen bazı liberal tavırlar da vardı.

İlk olarak kollektif bir faaliyeti gerektiren folklor, koro ve tiyatro dallarında belirli çalışmalar sürdürüldü. Fakat folklor hariç, diğerlerinde bir düzen sağlanamamıştı. Bir müddet sonra yer sorununun halledilmesi ve faaliyetlerin bir arada sürdürüleceği bir lokalin tutulmasıyla bu olumsuz şartlar giderildi.

Adana YDGD, YDGF'nin sürdürdüğü Faşist-feodal Eğitimi Protesto Kampanyasına aktif olarak katıldı. Kampanyayla ilgili faaliyetlerini kültür ve sanat alanında da sürdürdü. Kültür faaliyetinde görev alan arkadaşlar kampanyanın sonunda yapılacak gece için hazırlıklarını yoğunlaştırdılar. Folklor ekibi Adana ve Antep oyunlarını hazırladı. Koro, Enternasyonal Marşını, Partizan Marşını, Hürriyet Marşını, Avusturya İşçi Marşını, İtalyan İşçi Marşını ve birtakım halk türkülerini hazırladı. Tiyatro ekibi sıkı bir çalışma ile kampanyayla ilgili bir skeç hazırladı. Bunlardan başka devrimci ozan arkadaşlar kendi yapıtlarını hazırladılar. Biri kız, biri erkek iki arkadaş Ümmüşen'in üç türküsünü hazırladılar. Ayrıca fotoğrafçılık kolu yoğun bir şekilde sürdürülen kampanyanın slayt ve filmlerini çekti. Devrim şehitlerinin slaytlarını hazırladı.



Adana YDGD korosu Faşist-feodal Eğitimi Protesto Gecesi'nde.



Adana YDGD'nin düzenlediği Faşist-feodal Eğitimi Protesto Gecesi'nde Adana halk oyunlarını oynayan folklor ekibi.

Bütün bu hazırlıklar 16 Haziran akşamı yapılan Faşist-feodal Eğitimi Protesto Gecesi'nde gösterildi. Geceye katılan 2000 civarında gencin beyenisini kazandı. Onlar üzerinde eğitici ve coşturucu bir etki yarattı.

Faşist-feodal Eğitimi Protesto Gecesi'ni Adana YDGD tamamen kendi özgücüyle, kendi üyelerinin yoğun çalışmalarıyla gerçekleştirdi. Ve bu onun kültür ve sanat çalışmalarında ilk deneyidir. Adana YDGD bundan gerekli dersleri çıkararak daha güçlü, daha verimli, daha yaygın bir kültürel faaliyet sürdürme azmindedir.

Adana YDGD, diğer gençlik örgütlerine hitaben şunları söylemektedir:

"Kendi öz gücümüzle gerçekleştirdiğimiz gece övgümüzdür. Bazı yörelerdeki arkadaşların ,ünlü ozanlar ve tanınmış ekipler gelmeden geceler başarılı olamaz,anlayışı yanlıştır. Her gençlik örgütükendi öz gücüne güvenerek, üyelerini seferber ederek ve yaratıcı davranarak başarılı geceler gerçekleştirebilir."

ÇOCUK EMEĞİNİN SÖMÜRÜLMESİ

Baş.ta.sa.12'de

ler.

Ülkemizdeki sömürücü hakim sınıflar kadın emekçilerin emeğini en yüksek düzeyde sömürdükleri halde onların bakıma muhtaç çocukları için hiç bir çözüm düşünmemektedirler. Onlar, yeni doğmuş bakıma muhtaç çocukların açlığını ve acısını değil, kendi para keselerinin şişkinliğini artıracak olan aşırı kârlarını düşünmektedirler.

Ülkemizde çocukların hiç bir demokratik ve siyasi hakları yoktur. 7 yaşındaki çocuklar bile hayasızca sömürülür ve baskı altında tutulurken 18 yaşından küçüklerin örgütlenme hakları hiç yoktur.

ÇOCUKLARIN KURTULUŞUNUN YOLU: DEVRİM VE SOSYALİZM

Bugün kapitalist-revizyonist dünyayı saran devrim ve sosyalizm mücadelesinin alevleri,dünya proletaryasının ve emekçi halk kitlelerinin emperyalist burjuvaziye onun yarı-sömürge ülkelerdeki uşaklarına karşı kapitalist düzene karşı bir isyanıdır. Bu mücadele içinde geniş gençlik yığınları ve çocuk işçiler de geniş kitleler halinde yer almaktadırlar. Analar babalar ve onların evlatlarından oluşan dünya proletaryası ve emekçi kitleleri emperyalizmin ve gericiliğin kökünü kazıyarak kurtuluşlarına kavuşabilirler. Ancak sosyalist bir düzen emekçi anababalarla birlikte evlatlarının kurtuluşunu sağlayabilir ve onlar için mutlu bir hayat gerçekleştirebilir. Sosyalizmde çocuklar bütün toplumun meselesidir. Çocuklar için baskı, sömürü ve sefalet değil, mutluluk ve özgür bir hayat vardır. Sosyalist toplumda çocuklar gezebilmekte, eğlenebilmekte, yeterince beslenebilmekte, fiziki ve zihni yönden serbest ve sağlıklı bir şekilde gelişebilmektedirler. Sosyalist devlet onların bakımı için çocuk yuvalarını ve tatil evlerini finanse etmektedir. Çocuklar hiç bir engelle karşılaşmadan okullara gidebilmekte,öğrenimlerini görebilmekte, bilgi ve becerilerini en elverişli koşullarda en iyi şekilde geliştirebilmektedirler. Sosyalist toplumda insan en değerli şeydir. Bundan dolayı çocukların bakımı na büyük bir özen gösterilmektedir.

Kapitalist düzenin küçük yaşta en ağır baskı ve sömürüye mahkum ettiği çocuklar ordusu,geleceğin yeni dünyasını, sosyalist dünyayı kuracaklardır.

artan faşist

Baş.ta.sa.3'de

gerçek anlamını bugüne kadarki pratik ortaya çıkarmıştır. Yurtların kapısı ilerici, devrimci bir potansiyel taşıyan, ve yurtlarını demokratik bir mevzi haline getirmek isteyen geniş öğrenci kitlesine kapalı kalacaktır. Hükümet, emekçi halkın parasıyla, emekçi halkın evlatları için yapılmış yurtları ya kapatmakta, ya da buralara polis birlikleri yerleştirmektedir. Faşist katillerin barınağı haline gelmiş yurtlara ise dokunmamaktadır. (Edirnekapı Yurdunun boşaltılması ise bugüne kadarki devrimci mücadelenin ve bu yurdun katiller barınağı olduğunun artık ayyuka çıkmış olmasının sonucudur.)

Bakan, yurtları onarım için boşaltacaklarını, sonra kız öğrencilere tahsis edeceklerini söylüyor. Bunun gerekçesi olarak da kızların "daha zor durumda" olduğunu belirtiyor. Bu öylesine sahte bir bahane ve öylesine çirkin bir yalandır ki üstünde durmaya bile deymez. 800 lira kredi alan ve 4000 liraya bile "bekar erkek" olduğu için ev bulamayan öğrencilerin "zor durumda" olmadığını iddia ederek yurtları öğrencilere kapamaktadır.

En ufak bir olayda bile yurtları kapatma, olaylara katılanları ise hem bir daha hiç bir yurda almama, hem de kredisini kesme tedbirinin anlamı ve amacı açıktır. "En ufak bir olay"dan kasıt en ufak bir devrimci kıpırdanıştır. En ufak bir devrimci kıpırdanışın cezası nı böyle sıralamakla,Bakan, ülkedeki düzenin niteliğini ne güzel de açığa vuruyor. Bu koyu bir faşizmden başka bir şey değildir. Cezalar böyle sıralanırsa ve iş faşist diktatörlüğün keyfine kalırsa ortalıkta kısa zaman da açık yurt kalamayacağı ve öğrencilerin büyük çoğunluğunun kredisiz kalacağı açıktır.

Faşist diktatörlüğün en dikkati çeken tedbiri de Bakanın emperyalist tekelci burjuvazinin tecrübelerin - den aktardığıdır. Bu, onların öğrencilerin birliğinden ne kadar korktuklarının delilidir. Bu bir açık itiraftır. Ve burada korkulan gücün "bir avuç sol eylemci" değil de mücadele eden geniş öğrenci kitlesi olduğu da itiraf edilmiş oluyor. Faşist diktatörlüğün koltuk değneği CHP'nin gençliğe hiç güvenmediği ve onun birliğinden çok korktuğu "Toplumsal Kalkınmada Gençlik Projesi" uygulamasında da görülüyor. Abdi İpekçi ile yaptığı ropörtajda aynı Bakan: "Öğrencileri 30'ar kişilik küçük gruplarla bölmekle onları daha kolay kontrol altına alacağız" diyordu. Bu devrim düşmanları her şeyi gençliğin kitlevi birliğini bozmaya ve onu denetimi altına almaya göre ayarlıyorlar.

Bu, onların ileride binlerce kişilik yüksekokulları, akademileri ve üniversiteleri bölmeye ve her fakülteyi bir yere dağıtma fikrine kadar götürebilir.

Bakanın "öğrenci hareketlerinin görüldüğü yıllar" dan kastı; gençlik mücadelesinin yükseldiği yıllardır. Bakan, bununla tedbirin mücadeleye karşı alındığını itiraf ediyor. Yine aynı şekilde şu anda mevcut büyük yurtları kapatacaklarını, kapalı olanları açtırtmayacaklarını ortaya koymuş oluyor.

YÜKSEKOKULLAR YÖNETMENLİĞİNİN DAHA DA FAŞİSTLEŞTİRİLMESİ

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yüksekokulların ve eğitim enstitülerinin disiplin yönetmenliği daha da faşistleştirilerek Resmi Gazete'de yayınlandı. Bu, yüzbinlerce yüksekokul öğrencisine yeni bir faşist saldırıdır. Faşist diktatörlük yoğunlaştırdığı faşist terörünü, yasa ve yönetmenlikleri daha da ağırlaştırmayla birleştiriyor. Böylece, daha azgın saldırılarını yasallaştırmış oluyor.

Faşist diktatörlüğün niyetlerini, gerçek anlamı gizli başlıklarla veren MİT organı Hürriyet gazetesi disiplin yönetmenliğindeki değişikliği "öğrenci kavgasına son verilecek" başlığı ile verdi. Yani öğrenci gençliğin faşist-feodal eğitime ve faşist diktatörlüğe karşı mücadelesi bastırılacak! Öğrenim özgürlüğü, can güvenliği mücadelesi boğulacak!

Yeni disiplin yönetmenliği hiç bir demokratik hak tanımıyor. Gençliğin en basit siyasal ve toplumsal sorunlarla uğraşmasını kesin olarak yasaklıyor. Onları uysal, boynu eğik düzen köleleri haline getirmek istiyor. Demokrasi havarisi pozlarında, bugüne kadar demokratik hak ve özgürlükler üzerine çok parlak laflar etmiş Ecevit'e ve CHP'ye böylesine faşist bir disiplin yönetmenliğinin yaratıcısı olmak pek yakışıyor. Öğrenci gençliğin yıllarca mücadele ederek kazandığı demokratik hakları CHP hükümeti faşist bir yönetmenlik paçavrasıyla yok edeceğini sanıyorsa çok yanılıyor. Bu azgın faşist yönetmenliği uygulamak o kadar kolay olmayacak. Yüzbinlerce öğrenci buna karşı direnecek, mücadele edecektir.

Yeni yönetmenliğin esasını,gazetelerde yayınlanan birtakım maddelerine bakıldığında şu iki şıkta toplamak mümkün.

1- Akademik-demokratik veya siyasi hak ve talepler uğruna yazılı veya sözlü en ufak bir propagandanın cezası, en az bir yıl süreyle okuldan uzaklaştırmak ve zorunlu okul değiştirme.

2- Akademik-demokratik veya siyasi haklar ve talepler uğruna ve en ufak bir fiili kıpırdanışın, bir eylemin cezası okuldan kesin olarak atılma.

Kısaca özeti bu olan yeni yönetmenliğin azgın faşist niteliği açıktır.

Yeni yönetmenliğe göre "yabancı bir marş" söyleme nin cezası okuldan atılmadır. Yani bir veya bir grup öğrenci oturur Avusturya İşçi Marşı'nı ve Partizan Marşını söylerse hemen okuldan atılma cezasına çarptırılacaktır.

Yine bir öğrenci yanında Marksist ustaların veya başka ülkelerin devrimcilerinden birinin fotoğrafını taşırsa bunun da cezası okuldan atılmaktır.

GÖREVİMİZ DİRENMEKTİR

Yeni baskı ve saldırılar faşist diktatörlüğün niyetleridir. O, bunları hayata geçirmek için yoğun çaba harcayacak ve gençliğin devrimci mücadelesini boğmaya çalışacak. Fakat bu onun niyeti ve amacıdır. Ve sınıf mücadelesi çatışan uzlaşmaz güçlerden birinin niyetine, keyfine göre gelişmez. Devrimci ve karşı-devrimci güçler arasındaki dişe diş bir mücadele sonucu belirler.

Faşist diktatörlüğün gençlik örgütlerine, öğrenci yurtlarına , mevcut demokratik hak ve özgürlüklere, kısacası, gençliğin mücadelesine yönelik saldırısı güçlü, örgütlü, birleşik bir kitle direnişiyle karşılaşırsa püskürtülür. Görevimiz;gençlik kitlelerinde var olan mücadele potansiyelini harekete geçirmek ve doğru bir eylem çizgisinde yönlendirmektir.

Faşist diktatörlüğün saldırılarına karşı öğrenci gençlik kitlesini ve anti-faşist gençlik güçlerini birleştirmeliyiz.

Yoğunlaşan saldırılar, bugüne kadar keskin lafların arkasına gizlenerek CHP'ye umut bağlamış ve gençlik içinde belirli güçleri olan çeşitli küçük-burjuva gruplarda yılgınlık, umutsuzluk yaratabilir. Bu, bazılarında teslimiyetçiliği, bazılarında ise kitlelerden kopuk eylemleri, maceracılığı körükleyecektir. Bu iki sonuca ve bunlara kaynaklık eden umutsuzluğa karşı mücadele et meliyiz.

Reformist CHP hükümetinin, komprador burjuvazi ve toprak ağalarının faşist baskı ve saldırılarına bu derece alet olması bizi şaşırtmıyor. Biz reformist hareketin bu özelliğini her zaman vurguladık. "Faşizme karşı mücadele, reformizme karşı mücadeleden ayrılmaz" anlayışına hep sadık kaldık ve buna göre davrandık. Mevcut gelişmeler beklenen gelişmelerdir. Ve proleter devrimci hareketin olaylara, olgulara ve onlardaki gelişmelere doğru bakışı bir kez daha pratikte doğrulanmaktadır.

HALKIN KURTULUŞU
yolunda GENÇLİK

Adana Kız Yurdu öğrencileri

Baş.ta.sa.7'de

sokmadılar. Bunun üzerine öğrenciler velilerle birlikte yurda girerek kayıtların yeniden başlamasını istediler. Verilen mücadele sonucu müdür ve müdür yardımcısı görevden alındı. Ancak giden faşist müdürün yerine sosyal-faşist bir müdür geldi.

Yurtta sosyal- faşistler tecrit olurken, ortayolcular onların avukatlığını üstlenmeye çalıştılar. Bu mücadeleye zarar verdi. Yurtta 5 Ocaktan sonra komite oluşturuldu.Komitenin yapılan son seçimini, tüm ortayolcuların ittifakına karşılık YDGD'liler kazandı. Ve süreç içerisinde mücadele daha da güçlendi.

3 GÜNLÜK AÇLIK GREVİ

Kız Yurdundaki mücadele yükseldikçe iki yurttaki faşistlerin, polislerin ve sosyal-faşist müdürün saldırıları da arttı.

Kız Yurdundaki faşistlerin olay çıkarması ve dışarıdan faşistlerin yurdu basması üzerine polis devrimci öğrencileri coplayarak karakola götürdü. Ardından sıra sosyal-faşist müdüre geldi: 7 öğrenciye 15 gün ceza.

Daha sonra ise aynı müdür bir grup öğrenciye yurttan uzaklaştırma ve atma cezası verdi. Sayka bir grup hakkında ise soruşturma açtırdı. Yurt Komitesi bu haksızlıklara karşı 3 günlük açlık grevi kararını aldı. Ortayolcular başta buna katılacaklarını belirttiler. Ancak ne zaman ki, İGD'nin bu mücadelede yeri olmadığı açıklandı, iş te o zaman , ortayolcular çark yaptı. Yani "İGD'nin olmadığı yerde biz de yokuz" demeye getiriyorlardı. Halbuki bu mücadele faşistleri olduğu gibi, sosyal-faşistleri de (ki müdür sosyal-faşisttir) hedef alıyordu. Ortayolcular bu konuda kendi tutarsızlıklarını örtmek için "müdür İGD'yi bağlamaz" "İGD'nin içindeki kötü niyetli bir kişi" vb. laflar ettiler. Tüm ikna çabalarına rağmen açlık grevine katılmadılar. Bu mücadelenin güçlü olması için,bildiri, afiş, yazı, propaganda, demokratik kuruluşlarla dayanışma vb. ön çalışmalar yapıldı.

27 Haziran günü Vilayete gidilerek üzerinde "FAŞİZME ÖLÜM CEZALARA SON" sloganı yazılı çelenk konuldu. Yurda dönen devrimci öğrenciler açlık grevini başlattılar. 3 gün boyunca polisin ve faşistlerin çabaları boşa çıkarılarak açlık grevi başarıyla sürdürüldü. 3. günü Kredi ve Yurtlar Kurumundan müfettiş geldi.Yapılan görüşmelerde öğrenciler şu istekleri savundular:

1- Faşist ve sosyal-faşist idareciler görevden alınmalı,

2- Haksız cezalar kaldırılmalı,

3- Faşist üs olarak kullanılan erkek yurdu boşaltılsın, yerine yurtseverler, devrimciler alınsın,

4- Kız yurdundaki faşist militanlar cezalandırılmalı.

Devrimci öğrenciler haklı isteklerini elde etmek için mücadelelerini daha da yükselteceklerdir.

HALKIN KURTULUŞU yolunda GENÇLİK

SAHİBİ: TEOMAN GÜRAL * SORUMLU YAZIİŞLERİ MÜDÜRÜ: VELİ YILMAZ * YÖNETİM YERİ:PİYERLOTİ, DİZDARİYE MEDRESESİ SOK. 8/A, DAİRE 2/B, ÇEMBERLİTAŞ-İSTANBUL * ABONE ŞARTLARI: YILLIK, 90 TL, 6 AYLIK, 45 TL, YURT DIŞI: 2 KATI, * İLAN ŞARTLARI: SANTİMİ 30 TL,*GENEL DAĞITIM: YURT-DA ŞEFTALİ SOKAK NO: 10/4 SULTANAHMET-İSTANBUL * BASKI:DAILY NEWS WEB OFSET * YAZIŞMA ADRESİ: P.K. 1107 SİRKECİ-İSTANBUL *

Çocuk emeğinin sömürülmesi, kapitalizmin vahşi özelliklerinden biridir

1978 dünya çocuk yılı

Kapitalist sistem gelişmesinin bütün tarihi boyunca çocukların emeğini en vahşi bir şekilde sömürmüştür. Kapitalizmin bu vahşiliği günümüzde de sürmekte ve daha da yoğunlaşmaktadır.



KAPİTALİZMİN GELİŞMESİ VE ÇOCUK EMEĞİNİN SÖMÜRÜLMESİ

Çocukların çalıştırılması ve emeklerinin vahşice sömürülmesi, kapitalizmin gelişmesine paralel olarak yaygınlaşmış ve ağırlaşmıştır. Makinanın (modern sanayinin) gelişmesi, kaba kol kuvvetinin ve iş ustalığının önemini azalttıkça ve vazgeçilmezliğini ortadan kaldırdıkça çocuk emeği, (ve kadın emeği) sömürücü kapitalist için aranan ilk şey oldu. Çocuklar patronlar için "daha ucuz işgücü" kaynağı haline geldiler. Çocukların ve kadınların emek-pazarına sürülmesi genel planda işgücünün fiyatını da düşürdü ve kapitalist sömürüyü ağırlaştırdı. Kapitalist burjuvazinin elinin altında büyük bir yedek işçi ordusunun oluşmasını sağladı.

Kapitalizmin yoksulluk ve sefalet getiren bu vahşi özelliği onun gelişmesinin bütün tarihi dönemi boyunca devam etti ve daha da ağırlaştı. Bugün bütün sermaye dünyasını içine alan ekonomik buhranın keskinleşmesiyle çocuk emeğinin sömürülmesi ve bunun iğrenç sonuçları daha da belirginleşmektedir.

GÜNÜMÜZDE SERMAYE DÜNYASI 54 MİLYON ÇOCUĞU VAHŞİCE SÖMÜRMEKTEDİR.

Bugün başta ABD, İtalya, İspanya, Portekiz, Hindistan, Endonezya, Brezilya ve Şili olmak üzere bütün kapitalist dünyada milyonlarca çocuk vahşi bir şekilde sömürülmektedir.

Kapitalist sistemin ürünü olan yoksulluk ve sefaletin bir sonucu olarak işçi ve diğer emekçilerin çocukları okumak yerine ailelerinin geçimine bir ölçüde olsun katkıda bulunabilmek için çalışmak zorunda kalmaktadırlar. Çocuk yaşta körpe bedenlerini ve zihinlerini sömürücü zalimlerin baskı ve sömürüsüne terk etmektedirler.

Bugün kapitalist dünyada sermaye yaklaşık 54 milyon çocuğu iliklerine kadar sömürmektedir. Sermaye dünyasının "refah" ülkelerinden biri olarak yutturulan ABD'de 3,3 milyon çocuk tekelci burjuvazi tarafından sömürülmekte ve bunlardan 1 milyonu büyük tarlalarda 10 saat çalışmaktadır. ABD'de kapitalist kurumlarda, tarımda vesanayide çalışan çocukların sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Bu gerçeği Amerikan burjuva basını da kabul etmektedir. Aynı durum İtalya'da da mevcuttur. Mali güçlükler karşısında emekçi çocukları okullarını terk etmekte ve iş bulmak için şehirden şehire dolanmaktadırlar. Bu ülkenin güneyinden binlerce çocuk, kuzey bölgesindeki sanayi şehirlerine akın etmektedir. İspanya'da ise 14 yaşın altındaki iki yüz binden fazla çocuk, burjuvazi tarafından vahşice sömürülmektedir.

Çocuklar, çok düşük ücretlere kötü çalışma koşullarında ağır işlerde çalıştırılmaktadırlar. Kapitalist dünyada çocukların sömürülmesi anababalarınkine eşittir.

Gezme, oynama, eğlenme, spor yapma, öğrenim görme çağındaki çocukların küçük yaşta sömürüye tabi tutulmaları onların fiziki ve zihni gelişmelerini engellemekte, ağır hastalıklara yol açmaktadır. Çalışma süresince yorgunluk ve elverişsiz çalışma koşulları sık sık iş kazalarına yol açmakta çocuklar sakatlanmakta veya hastalanmaktadırlar. Nitekim ABD'de tarımda iş kazalarının % 12'si, 7-12 yaşındaki çocuklarda olmuştur.

İtalya'da ise son iki yılda çocuklar arasında iş kazaları % 40 artmıştır. Burjuvazi çocuklara karşı insanlık dışı tutumunu, sağlık veya eğitim alanlarındaki gibi diğer yönlerde de göstermektedir. Emekçilerin milyonlarca çocuğu için okulların kapıları kapalıdır. UNESCO'nun verilerine göre, dünyada 7 yaşındaki çocukların % 30'u okula yazılamayarak ve böylece okuma-yazma bilmeyen insanlar olarak kalıyorlar. Pek çok çocuk ise, ekonomik nedenlerden dolayı okulu terk etmek zorunda kalmaktadırlar. ABD'de 24 milyon çocuk ekonomik nedenlerden dolayı okula gidememektedir.

KAPİTALİST DÜNYADA İĞRENÇ BİR KÂR KAYNAĞI: ÇOCUK TİCARETİ

Kapitalist düzenin vahşiliği çocuk ticaretine kadar gitmektedir. Marks, kapitalizmin serbest rekabetçi döneminde aile babasının çocuğunu çalışmaya zorlamasını ve çocuğunun işgücünü kapitalist patrona satmasını "köle tacirliği" olarak nitelemişti. Fakat günümüzde artık bu işi profesyonelce üstlenenler, bunu bir sömürü kaynağı haline getirenler var. Çeşitli özel şirketler, hava şirketleri, avukatlar ve işadamları bu işle uğraşmaktadır. Örneğin Güney Kore, ABD'ye her yıl 6 bin çocuk ihraç etmektedir. Avrupa'dan, Amerika'ya çocuk ihracının ise daha çirkin yolları vardır. Şöyle ki, çocuklar daha doğmadan ihraç edilmektedir. Yani önce anneleri ihraç edilmektedir. Bu ihraç edilen kadınlar bir Amerikan hastanesinde doğum yaptıktan sonra doğan çocuğa para karşılığı el konulmaktadır. Yoksulluk, işsizlik ve sefalet anneleri diğer çocuklarını beslemek ve ölümden kurtarmak için doğan çocuklarını satmak zorunda bırakmaktadır. Kapitalist çocuk tüccarları emekçilerin yoksulluğundan ve sefaletlerinden daha fazla kâr elde etmek için yararlanmaktadırlar. Onlar, kârları söz konusu olduktan sonra insanların kanını ve terini emmekle doymazlar.

TÜRKİYE'DE ÇOCUKLAR...

Türkiye'de de çocukların durumu, kapitalist dünyanın diğer ülkelerinden farksızdır. Hatta yarı-sömürge, yarı-feodal bir ülke olduğundan çocukların yaşama ve yetişme koşulları, maruz kaldıkları baskı ve sömürü çok daha ağırdır. Milyonlarca emekçi çocuğu aç, susuz, sefil ve çıplaktır. Daha çocuk yaşta kendi geçimini sağlamak ve ailesine yardım etmek için kırsal alanda ise ağanın tarlasında, şehirde ise fabrikada, işletmede, çırak atelyesinde, lokantada, otelde vb. iş merkezlerinde sabahtan akşama kadar çalışmak zorunda kalmaktadır. Bu emekçi çocukları için ne gezmek ve oynamak, ne eğlenmek, ne doğru dürüst beslenmek ve giyinmek söz konusu değildir. Çoğu ilkokula dahi gidememekte, gidenlerin birçoğu ise ekonomik nedenlerden dolayı okulu terk etmekte ve çalışmaya başlamaktadırlar.

Ülkemizde ortaçağdan kalma, feodal bir kalıntı olan çıraklık hâlâ yaygın bir şekilde mevcuttur. Çocuklar küçük yaşta çıraklık yaparak en ağır baskı ve sömürüye maruz kalmakta, en ağır koşullarda çalışmaktadırlar. Küçük yaşta en ağır çalışma koşullarında çalıştırılan çocuk işçiler, sık sık iş kazalarına uğramakta ve sakatkalmaktadırlar. Çocuk işçilerin hiç bir iş güvencesi yoktur.

Ülkemizde açlığa, sefalete, yoksulluğa itilen çocuklar arasında suç işleme oranı artmakta, komprador burjuvazi ve toprak ağaları çareyi yeni zindanlar inşa etmekte görmektedirler. Böylece çocukların diğer doğal haklarının yanı sıra serbest olma haklarını da gasbetmektedir -

Dev.Sa.11'de

Milyonlarca çocuk, nüfus fazlalığından değil, kapitalizmin vahşi sömürüsünden acı çekmektedir

Kapitalist düzende her şey sömürücü egemen sınıfların yeni kuşaklar ve çocuklarla ilgili insanlık dışı iğrenç tutumlarını ortaya koymaktadır. Kapitalizmin savunucuları, burjuva teorisyenler bu büyük ve açık gerçeği gizlemeye çalışmakta ve kabahati nüfus artışına yüklemektedirler. Onlara göre milyonlarca çocuk kapitalist sistemin insanlık dışı vahşi tabiatından değil, fakat sözde nüfus fazlalığından acı çekmektedir. Bu yalana burjuvazi, onun uşakları eskiden beri başvurmakta ve bu yolla proletaryayı ve emekçi kitleleri kapitalist düzene karşı mücadeleden alıkoymaya çalışmaktadırlar. 19. yüzyılın başlarında ortaya atılan Maltusculuk teorisi bu karşı-devrimci amaca hizmet etmektedir. Marksizmin ustaları, Maltusculuğun bilime aykırılığını ve karşı-devrimci niteliğini ortaya koyarak, kapitalizmde emekçi yığınların yoksulluğunun nüfus artışından değil, bu emekçi yığınların kapitalist burjuvazi tarafından vahşice sömürülmesinden geldiğini kanıtladılar.

Lenin, yıkımın, yoksullaşmanın ve sefaletin çok çocuk sahibi olmaktan geldiğini sanan küçük-burjuva düşünceleri eleştirirken "İşçi Sınıfı ve Yeni-Maltusculuk". başlıklı yazısında şunları söylüyor:

"...küçük-burjuvazi yıkıma gitmekte olduğunu, yaşamının giderek daha zor olduğunu, varolma mücadelesinin daha acımasız olduğunu, kendi durumunun ve ailesinin durumunun giderek daha umutsuzlaştığını görüyor ve bunu duyuyor. Bu, tartışma götürmez bir olgudur, ve küçük-burjuvazi buna karşı çıkmaktadır.

"Ama nasıl karşı çıkıyor?

"Umutsuz bir biçimde yok olan, geleceğinden umudu kesmiş, morali bozulmuş ve ürkek bir sınıfın temsilcisi olarak karşı çıkıyor. Yapacak bir şey yok... acılarımıza ve meşakkatlerimize, yoksulluğumuza ve aşağılanmamıza yol açan daha az çocuk olsa- küçük-burjuvazi böyle yakınıyor.

"Sınıf bilincine sahip işçi, bu görüşü tutmaktan uzaktır. Ne denli içten, ne denli yürekten olurlarsa olsunlar bu türden yakınmalarla bilincinin köreltilmesine izin vermez. Evet, biz işçiler ve küçük mülk sahibi yığınlar, kaldırılamaz bir baskı ve acılarla dolu bir yaşam sürdürüyoruz. Bizim kuşağın karşı karşıya bulunduğu güçlükler, babalarımızın çektiklerinden daha da zordur. Ama bir yönden, biz, babalarımızdan daha şanslı sayılırız. Biz dövüşmeyi öğrenmeye başladık ve hızla öğreniyoruz, ve en iyisini, babalarımızın yaptığı gibi birey olarak dövüşmek değil, bizim kafamıza yabancı gelen burjuva lafebelerinin sloganları için değil, kendi sloganlarımız için, sınıfımızın sloganları için dövüşmeyi öğrendik. Babalarımızdan daha iyi dövüşüyoruz. Çocuklarımız bizden daha iyi dövüşecekler ve zafer onların olacaktır.

"İşçi sınıfı yok olmuyor, büyüyor, güçleniyor, cesaret kazanıyor, kendini sağlamlaştırıyor, kendini eğitiyor ve kavgada çelikleşiyor. Serflik, kapitalizm ve küçük üretim açısından kötümseriz, ama işçi sınıfı hareketi ve onun amaçları yönünden son derece iyimseriz. Yeni yapının temellerini daha şimdiden atıyoruz ve çocuklarımız bu yapıyı tamamlayacaklardır.

"Yalnızca, 'tanrıya şükür, kendi kendimize geçinip gidiyoruz. Eğer çocuğumuz olmazsa, bu kadar yeter' diye ürkekçe fısıldaşan, duygusuz ve bencil küçük-burjuva çiftlere uygun düşen Yeni-Maltusculuğun kayıtsız şartsız düşmanı oluşumuzun nedeni -tek nedeni- budur." (Gençlik Üzerine, S.66-67)